

ID	753
Unidade Curricular	Dissertação
Regente	Vários docentes de acordo com os temas escolhidos pelos estudantes.
Objectivos	<p>O Mestrado apresenta 3 áreas de desenvolvimento profissional e de enquadramento científico, as quais constituirão referência para o enquadramento científico dos estudos a realizar no âmbito do Ramo de Atividade de Investigação, nomeadamente:- Funcionalidade e Qualidade de Vida;- Desenvolvimento e Aprendizagem;- Saúde Mental e neste enquadramento possui potencial suficiente para desenvolver novos conhecimentos com aplicação prioritária nos seguintes âmbitos: saúde, educação, segurança social e justiça. A realização destes projetos de investigação tem como objetivos no âmbito do conhecimento produzido:</p> <p>a) Identificar e caracterizar a importância relativa dos aspetos psicómotores, no desenvolvimento humano e no desenvolvimento de dificuldades, patologias, perturbações e desordens/distúrbios, ao longo do percurso de vida</p> <p>b) Identificar e caracterizar os efeitos das práticas psicomotoras nos diversos contextos de aplicação, ao longo do percurso de vida e em diferentes problemáticas;</p>
Conteúdos Programáticos em Syllabus	<p>Metodologia Investigativa</p> <p>A natureza do objeto em estudo justifica utilizar as seguintes estratégias metodológicas prioritárias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudos de caso único; - Estudos de evidência clínica; - Colaboração em estudos das qualidades métricas de instrumentos de avaliação psicomotora; - Estudos diferenciais. <p>Linhas de Investigação:</p> <p>a) Caracterização da organização psicomotora em expressões normais ou atípicas do desenvolvimento ou da aprendizagem;</p> <p>b) Estudo do impacto de metodologias específicas de Intervenção psicomotora, (preventiva, (re)educativa e terapêutica) nos diferentes campos e contextos de atuação (saúde, educação segurança social e justiça);</p>
Avaliação	Avaliação de acordo com o documento orientador de dissertação.
Bibliografia	Específica em função do programa de investigação