ID	740
Unidade Curricular	Avaliação e Intervenção em Saúde Mental
Regente	Ana Paula Lebre dos Santos Branco Melo
Objectivos	A disciplina pretende desenvolver as competências, conhecimentos, atitudes e capacidades de decisão dos futuros psicomotricistas que atuam no âmbito da saúde mental .O focus será particularmente dirigido para o papel que a psicomotricidade pode desempenhar na promoção da saúde mental, facilitando a compreensão dos fatores individuais e contextuais que afetam o bem-estar dos indivíduos.
Conteúdos Programáticos em Syllabus	A disciplina será organizada pelos seguintes conteúdos: - Políticas globais, modelos teóricos e métodos de avaliação e intervenção no âmbito da saúde mental.Da Psiquiatria à Saúde Mental - A intervenção psicomotora nos contextos da saúde mental.Conceções de Doença Mental e mecanismos bio-psico-sociais – Contributos para a intervenção psicomotora.As fronteiras entre o Normal e o Patológico na Infância, Adolescência, Adulto numa perspetiva da saúde mental.Noções de vulnerabilidade, resiliência e a identificação de fatores de risco e de proteção da saúde mental.O papel da psicomotricidade na prevenção e promoção em saúde mental.A saúde mental na área de aplicação da ciência e prática psicomotora. - Avaliação em saúde mental.Modelos e instrumentos de avaliação em saúde mental com incidência na avaliação psicomotora. - Instrumentos de avaliação, e o seu papel no desenvolvimento da intervenção psicomotora dirigidos para crianças, adolescentes, adultos e idosos, com incidência na:
Avaliação	1. Avaliação contínua Os alunos que optarem pelo modelo de avaliação contínua terão que cumprir os seguintes requisitos: a) Obter, no mínimo 2/3 de presenças nas aulas teórico-práticas; b) Realização de um trabalho prático em grupo (orientado no decurso das aulas práticas) e realizar a respetiva apresentação oral; c) Realização de uma frequência, relativa à matéria lecionada nas aulas teóricas e teórico-práticas, na qual os alunos não podem obter classificação inferior a 10 valores. Caso tal aconteça os alunos serão remetidos para exame final. 2. Exame final Prova escrita e oral

Bibliografia	Calza; A.,& Contant, M. (2007). Psychomotricité. Issy les Moulineaux: Masson (Collection Abrégés). EMHPA (2006) A European Platform For Mental Health Promotion And Mental Disorder Prevention: Indicators, Interventions And Strategies. Retrieved in http://ec.europa.eu/health/ph_determinants/life_style/mental/pubs_mental_health_en.htm Kaplan H.e Sadock, B (1990) Compendio de Psiquiatria. Porto Alegre: Artes Médicas. Pierre,A. ; Benavides, T. (2004) Corps et Psychiatrie. Paris : Heurs de France WHO (2008) Policies and practices for mental health in Europe-- meeting the challenges. World Health Organization Regional Office for Europe: Copenhagen . Retrieved http://www.euro.who.int/Document/e91732.pdf Acouturier, B. (2005). La méthode Aucouturier: fantasmes d'action et pratique psychomotrice. De Boeck. Ballouard, C. (2006). Le travail du psychomotricien. Dunod Buela-casal, G. Sierra, J.C. (2001). Manual de evaluación y tratamientos psicológicos. Madrid: Editorial Biblioteca Nueva