ID	736
Unidade Curricular	Tecnologias de Apoio Específicas
Regente	Ana Cristina Guerreiro Espadinha
Objectivos	Saber analisar o contributo da tecnologia para a autonomia e inclusão das pessoas com deficiência visual. Conhecer metodologias de avaliação e aconselhamento de tecnologias adequadas a pessoas com deficiência visual nos diferentes contextos de vida. Conhecer o sistema internacional de classificação das tecnologias de apoio e o processo da sua atribuição em Portugal. As barreiras ou facilitadores das tecnologias de apoio causadas pela aplicação de princípios com «acessibilidade», «usabilidade», «desenho para todos» e «e-inclusão».
Conteúdos Programáticos em Syllabus	Abordagens teóricas ao estudo das diferentes componentes dos sistemas de tecnologias de apoio aplicados às pessoas com deficiência visual. As diferentes formas de classificação das tecnologias de apoio e medidas de usabilidade incluindo a aplicação dos princípios do «Desenho para Todos» e de acessibilidade relacionada com a «e-inclusão». Os principais sistemas de tecnologias de apoio existentes para a população com deficiência visual: cega e com baixa visão. A avaliação dos níveis de satisfação dos utilizadores em relação às suas tecnologias de apoio. A escolha das opções apropriadas das tecnologias de apoio específicas para a baixa visão e para a cegueira em áreas como a leitura e a mobilidade, por exemplo: o domínio dos teclados e dispositivos de acesso ao braille; os programas informáticos de acesso à informação visual (leitores de ecrã); os dispositivos ópticos e digitais de ampliação.
Avaliação	Avaliação contínua: trabalho sobre um tema do programa à escolha e sua discussão oral Avaliação final: exame escrito e oral
Bibliografia	Hersh, M. A., Johnson, M. A., & Keating, D. (2008). Assistive technology for visually impaired and blind people. London: Springer. Bibliografia secundária: Periódicos: Journal of visual impairment and blindness e Technology and Disability