

<b>ID</b>	693
<b>Unidade Curricular</b>	Desporto e Desenvolvimento
<b>Regente</b>	Maria Manuela Vasconcelos Hasse de Almeida e Silva
<b>Objectivos</b>	<p>Promover atitudes críticas necessárias ao pensamento correcto, tais como: curiosidade intelectual, objectividade, disposição para ser metódico e sistemático, persistência, insistir na indagação e na verificação sistemáticas, disposição para considerar, sem ideias preconcebidas, uma grande variedade, diversidade e complexidade de factos, disposição para suspender a aceitação de qualquer conclusão até terem sido considerados todos os dados relevantes. Domínio de conceitos e de conhecimentos, capacidade de identificar, descrever, classificar e explicar as diversas manifestações sociais do homem entre o jogo e o desporto, e de aplicar esses conhecimentos e capacidades que consolidam as atitudes expressas perante os problemas estudados.</p>
<b>Conteúdos Programáticos em Syllabus</b>	<p>A disciplina em causa visa o estudo do desenvolvimento do fenómeno social desporto no quadro da sociedade ocidental.</p> <p>Encontra-se organizado segundo cinco pontos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) O desenvolvimento de uma disciplina curricular.</li> <li>2) O Jogo e a Festa;</li> <li>3) O Desporto Moderno;</li> <li>4) O Desenvolvimento do Desporto em Portugal;</li> <li>5) O Desporto e a Sociedade.</li> </ol>

## **Avaliação**

Aulas efectuadas com o apoio de um conjunto de Fichas relativas a temas e problemas da DD, acompanhamento do Professor, com comentários conducentes a uma compreensão do fenómeno histórico e social e dos temas seleccionados de cada Ficha, apresentação e debate entre os estudantes e orientação do docente. Apresentação de um conjunto seleccionado de filmes relativos ao Desporto e Desenvolvimento no tempo presente (DVD,CD), acompanhados de comentário e orientação sobre o fenómeno desporto e as suas estruturais sociais. Apresentação de fotografias de épocas e de situações Orientação quanto às relações fundamentais entre a imprensa, a imagem e o desporto. Valorização do desenvolvimento de atitudes críticas e baseadas em estudos e não em aspectos meramente subjectivos ou emocionais.

## **Bibliografia**

Elias, Norbet e Dunning, Eric - A Busca da Excitação. Lisboa. 1992.  
Hasse, Manuela - O Divertimento do Corpo. Corpo, Lazer e Desporto, na transição do Séc. XIX para o Séc. XX em Portugal. Lisboa. 1999.  
Holt, Richard - Sport and the British. A Modern History. Oxford. 1989.  
Huizinga, Johan - Homo Ludens. Essai sur la Fonction Sociale du Jeu. Paris. 1981.  
Ingham, Alan G. and Loy, John W. - Sport in Social Development. Traditions, transitions and transformations. Leeds. 1993.