ID	679
Unidade Curricular	Ontogénese e Psicomotricidade
Regente	Rui Martins
Objectivos	Conhecer os substratos neurológicos evolutivos da Filogénese e integra esse conhecimento no campo da Psicomotricidade; Conhecer o contributo de diferentes escolas e seus conceitos na compreensão do desenvolvimento psicomotor: as perspectivas Europeias, designadamente o contributo de Wallon, Piaget e Ajuriaguerra; as perspectivas Americanas, designadamente Cratty, Frostig, Kephart, Ayres; Conhecer o contributo da teoria da vinculação para o desenvolvimento psicomotor; Conhecer os aspectos inerentes ao desenvolvimento tónico-postural, da lateralização, da noção do corpo, da estruturação espacial e temporal e das praxias; Desenvolver um conhecimento e vivência, pessoal e em grupo, no que concerne aos métodos de ajustamento das funções psíquicas e motoras ao meio aquático bem como das técnicas de progressão; Capacitar para tarefas comunicativas, expressivas, criativas, lúdicas e de adaptação; Capacitar para estilos de observação individual e grupal e dominar técnicas (...)
Conteúdos Programáticos em Syllabus	Fundamentos teóricos da Ontogénese na Perspectiva Psicomotora A Psicomotricidade em Meio Aquático
Avaliação	Avaliação Contínua: a) Avaliação teórica (50% da nota final) b) Avaliação teórico-prática (50% da nota final) Exame Final: O exame final consta de uma prova escrita e de uma prova oral, com carácter obrigatório quando: a) O estudante não efectuou a frequência; b) O estudante obteve uma avaliação inferior a 7,5 na frequência, ou num dos parâmetros da avaliação teórico-prática; c) O estudante não teve uma assiduidade igual ou superior a 2/3 de presenças às aulas teórico-práticas; d) O estudante não obteve uma avaliação igual ou superior a 10 valores na avaliação teórico-prática.

Bibliografia	Bibliografia principal: Contant, M. ; Calza, A. (1990). L'unité psychosomatique en psychomotricité. Paris: Masson Fauché, S. (1993). Du corps au psychisme, histoire et épistémologie dela psychomotricité (1ere édition). Paris: Presses Universitaires de France. Fonseca, V.(1981). Contributo para o estudo da génese da Psicomotricidade, (3ª edição). Lisboa: Editorial Notícias. Fonseca, V.(2001). Psicomotricidade, perspectivas multidisciplinares. Lisboa: Âncora Editora Matias, A.R.(2005). Terapia psicomotora em meio aquático, A Psicomotricidade, n.º 5, pp. 68-76 Nadel, J. ; Decety, J. (2002). Imiter pour découvrir l'human. Paris: PUF. Knapp, M. ; Hall, J. (1997) Nonverbal communication in Human Interaction. (fourth edition). Orlando: Harcourt Brace College Publishers. Potel, (1999) – Le corps et l'eau, Une médiation en psychomotricité – França, Ramonville Saint-Agne, Editions Erès (...)