

ID	677
Unidade Curricular	Integração Social e Reabilitação
Regente	Leonor Moniz Pereira
Objectivos	<p>Os estudantes serão capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade de análise e de interpretação do processo de inclusão / integração social, das suas condicionantes e tendências de evolução, das populações em risco ou em situação de exclusão; - Identificar factores caracterizadores dos principais modelos de estudo da diferença / diversidade humana e do processo de (re)habilitação, nomeadamente no de apoio à autonomia e à autodeterminação. - Identificar atitudes e factores facilitadores da autonomia, da cidadania e da autodeterminação das pessoas em situação de exclusão; - Identificar atitudes discriminatórias e outros factores de exclusão e limitadores da igualdade da sua participação social
Conteúdos Programáticos em Syllabus	<p>Os princípios de Igualdade de Oportunidades e de "normalização" de vida das populações em situação de exclusão implica a dissolução de mitos implícitos nas sociedades contemporâneas que condicionam os modelos de atendimento, e a intervenção nesta área de uma forma por vezes difícil de caracterizar e analisar. A integração social destes grupos, exige por isso, uma intervenção consistente e sistemática junto das instituições, organizações e serviços existentes numa comunidade. Estes são, muitas vezes, geradores de atitudes negativas provenientes da falta de informação sobre a pessoa deficiente ou idosa. A autonomia destas populações, bem como a possibilidade de viver em ambiente o menos restritivo possível, ficam assim fortemente condicionados. Uma mudança de atitudes implica, então, que se considere um elemento fundamental o envolvimento psicossocial destes grupos, assim como se atribua uma relevância maior às barreiras à participação social criadas pelos mitos e pelo meio ambiente.(...)</p>
Avaliação	Frequências (40 %); Trabalhos temáticos realizado em grupo (60%)

Bibliografia

Bibliografia principal:

Moniz Pereira, L.; Simões, C. ; Espadinha, C. (2005) Atitudes face à diferença. Cruz Quebrada: Edições FMH.

Artigos vários da revista Disability and Society anos (1996 a 2005)

Moniz Pereira, L.; Simões, C. ; Espadinha, C. Temas de Integração Social e reabilitação. Cruz Quebrada: Edições FMH. (no prelo)

Bibliografia complementar:

- NAÇÕES UNIDAS (1983). Programa Mundial de Acção relativo às Pessoas Deficientes. Lisboa: SNR.

- NAÇÕES UNIDAS (1994). Normas sobre a Igualdade de Oportunidades para Pessoas com Deficiência. Lisboa: SNR.

- TOMLINSON, S. (1984). A Sociology of Special Education. London: Paul Brookes (Cap. 1,3 e 5).

- WHO (2001), ICF: International Classification of Functioning and Disability. Geneva: WHO