ID	664
Unidade Curricular	Observação Psicomotora
Regente	Sofia Santos
Objectivos	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece a atitude subjacente ao processo de Diagnóstico Psicomotor.. - Compara esta forma de avaliação, com a neurológica, tradicional e com a observação psicométrica clássica. - Analisa os Perfis Psicomotores, designadamente o apráxico, dispráxico, eupráxico. - Conhece instrumentos de avaliação dos factores psicomotores designadamente da tonicidade, equilíbrio, lateralidade, noção de corpo, estruturação espaço-temporal, práxia global e práxia fina e conceptualiza a sua interpretação clínica, como referência para o estabelecimento de um programa pedagógico-terapêutico em crianças. - Conhece e sabe aplicar instrumentos de avaliação grafomotora
Conteúdos Programáticos em Syllabus	<p>1. Observação Psicomotora;</p> <ul style="list-style-type: none"> - A Atitude de Observação em Psicomotricidade; - A Observação Psicomotora, sua comparação com a observação neurológica tradicional e com a observação psicométrica clássica; <p>2. Avaliação Psicomotora</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação da BPM: definição e protocolo de observação dos seguintes factores psicomotores: tonicidade, equilibração, lateralização, noção do corpo, estruturação espaço-temporal, praxia global e praxia fina; - A observação psicomotora dos factores psicomotores. Procedimentos de aplicação e cotação de diferentes instrumentos. - Teste de Imitação dos Movimentos dos Braços, Mãos e Dedos - DAP - Desenho de uma Pessoa - DRHP - Diagnóstico e Reeducação dos Problemas da Escrita - Bateria Neuropsicológica Luria-Nebraska - APM - Avaliação Pré-escolar de Miller - NEPSY - Avaliação do Desenvolvimento Neuro-psicológico - VMI - Teste do Desenvolvimento da Integração Visuo-Motora

AVALIAÇÃO CONTÍNUA

Em regime de avaliação contínua cada aluno tem de realizar um teste sobre a matéria leccionada (nota mínima de 7.5) com data fixada no início do ano. Para além disso, os estudantes serão avaliados no curso teórico-prático de forma contínua com entrega de relatórios de aplicação de instrumentos e de um estudo de caso realizados em grupo (50%)

Testes de Frequência - 50%

Monografia de Grupo - 30%

Dinamização de aulas- 20%

Nota: O aluno que obtenha nota inferior a 10.0 terá de realizar exame final (prova escrita e prova oral)

EXAME FINAL

O aluno que não participou no regime de avaliação contínua tem de realizar a prova escrita de exame final, ficando dependente o acesso à prova oral da obtenção da nota de 7.5 valores. A nota final é a média aritmética das notas obtidas nas provas escrita e oral.

Avaliação

Bibliografia

FONSECA, V. da (1998). Manual de Observação Psicomotora, iEd. Notícias, Lisboa.

FONSECA, V. da (1985). Construção de um Modelo Neuropsicológico de Reabilitação psicomotora- Tese de Doutoramento, UTL/ISEF.

FONSECA, V. da (1988) Contributo para o Estudo da Génese da Psicomotricidade, Ed. Notícias - 4ª ed. Lisboa.

FONSECA, V. da (2005). Desenvolvimento Psicomotor e Aprendizagem: Âncora editora, . Lisboa.

FONSECA, V. da (2001). Psicomotricidade, Perspectivas Multidisciplinares. Lisboa: Âncora Editora

WALLON, H. (1972), Do Acto ao Pensamento, Ed. 70, Lisboa. Editora.