

ID	561
Unidade Curricular	Desenvolvimento Curricular em Educação Física e Desporto
Regente	Carlos Alberto Serrão Santos Januário
Objectivos	<p>a) Justificar a presença da Educação Física como disciplina obrigatória do currículo escolar dos alunos.</p> <p>b) Conhecer as orientações educativas em Educação Física e a sua influência nas decisões curriculares.</p> <p>c) Conhecer os diferentes níveis do currículo e o modo como se relacionam.</p> <p>d) Conhecer a estrutura curricular do sistema educativo, bem como os Programas Nacionais de Educação Física.</p> <p>e) Elaborar projectos de acção educativa, designadamente: Projecto educativo de Educação Física, plano anual de turma, plano de etapa e plano de unidade de ensino.</p> <p>f) Conhecer os conceitos, os princípios e os procedimentos relativos à avaliação em educação em geral e em Educação Física em particular.</p> <p>g) Explicar o contributo da teoria e do desenvolvimento curricular para o ensino da Educação Física.</p>
Conteúdos Programáticos em Syllabus	<p>1) A legitimação da Educação Física como disciplina obrigatória do currículo escolar dos alunos: as finalidades da Educação Física em contexto escolar.</p> <p>2) As orientações educativas em Educação Física segundo Jewett et al</p> <p>3) As concepções de Educação Física segundo Bart Crum.</p> <p>4) Os diferentes níveis de currículo.</p> <p>5) A organização do sistema educativo em Portugal e o currículo nacional de Educação Física.</p> <p>6) A estrutura, a composição curricular e os princípios educativos subjacentes aos Programas de Educação Física em Portugal.</p> <p>7) Os níveis de decisão curricular: decisões relacionadas com o projecto de desenvolvimento da Educação Física da Escola; decisões relativas à elaboração do plano anual de turma; decisões de etapa; decisões relativas à concepção de unidade de ensino; decisões relacionadas com a avaliação dos alunos.</p> <p>8) A avaliação em Educação Física: objectivos, funções, critérios, clima, momentos e procedimentos.</p>
Avaliação	<p>Os conteúdos estão organizados em três módulos temáticos, a saber: a) Conceitos básicos, b) Programas de Educação Física e c) Planeamento da atividade educativa. O primeiro foco disponibiliza o dicionário de ferramentas conceptuais utilizadas na área da Teoria e Desenvolvimento Curricular; o segundo foco analisa a estrutura e o conteúdo dos Programas Nacionais de Educação Física; o terceiro foco é a parte mais aplicativa do programa, visando analisar as opções e modelos de planeamento. A avaliação toma como tarefas a análise das concepções pedagógicas em Educação Física e a análise do planeamento.</p>

Bibliografia

Ministério da Educação (2001). Ensino Básico. 3º ciclo. Programa. Educação Física (Reajustamento).
Zabalza, M. (2000). Planificação e Desenvolvimento Curricular na Escola. 5ª ed. Porto: Edições ASA
A. Carrilho Ribeiro (1990). Desenvolvimento Curricular. Lisboa: Texto.