

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>                                  | 492                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Unidade Curricular</b>                  | Desenvolvimento Neurobiológico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Regente</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Objectivos</b>                          | 1. Compreender as Bases Estruturais e Funcionais da Neurobiologia<br>2. Conhecer a Organização e Funcionamento do Sistema Motor: Tónus, Postura e Movimento<br>3. Conhecer os aspetos essenciais do Controlo Neurobiológico da “Performance” Humana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Conteúdos Programáticos em Syllabus</b> | I. Introdução: Neurociências e Comportamento;Localização Conceptual da Neurobiologia do Comportamento (NC);Âmbito de Investigação em NC<br>II. Bases Estruturais e Funcionais da Neurobiologia: Origem do Sistema Nervoso (SN) e Emergência do Comportamento;Princípios de Desenvolvimento e Organização Cerebral;Paradigmas do SN:Bio-Potencial; Bio-Conservativa;Período Crítico; Plasticidade e Complexidade Neurobiológica. Requisitos de Mediatização; Retrogénese Neurobiológica: Problemática e Complexidade<br>III. Organização e Funcionamento do Sistema Motor: Tónus, Postura e Movimento;Significado Funcional do Tónus/Vigilidade;Estratégias Adaptativas e Controlo da Postura;Semiologia e Síndromas Posturais;Convergência Multisensorial: Complementaridade Informacional/Substituição Sensorial;Componentes do Sistema Motor: Organização Hierárquica;Especialização Hemisférica: Somatognosia;Estruturação Visuo-Espacial; Integração;Rítmica;Planificação Motora e Organização Prática;Motricidade como Fator de Adap |
| <b>Avaliação</b>                           | Elaboração de Trabalho temático.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Bibliografia</b>                        | Bibliografia principal:Adams, G.; Mászaros, I.; Banyai, I. (1980). Brain and Behavior. Pergamon Press.Amiel-Tison, C. (2001). Neurologia Perinatal. Massion, S.A.<br>Bayer, S.; Altman, J. (1991). Neocortical Development. Raven Press.<br>Andreassi, J. (1995). Psychophysiology: Human Behavior and Physiological Response. Third Ed. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.<br>Bear, M.; Connors, B.; Paradiso, M. (2001). Neuroscience: Exploring the Brain. Lippincott Williams & Wilkins.Ghez, C. (1985). Voluntary Movement. In Kandel, E. R. & Schwartz, J.H. /Eds.). Principles of Neural Science (pp. 487-501). New York: Elsevier Science Publishers. Iñiguez, C.G. (2000). Aproximación Teórico-Experimental al Estudio de la Vigilancia o Atención Sostenida. Valência: Cristobál Serrano Vilalba.<br>Kandel, R.K.;Schwartz, J.H.; Jessel, M.J. (1995).Essentials of Neural Science and Behavior.McGraw-Hill. Katz, P. (1995).Intrinsic and Extrinsic Neuromodulation of Motor Circuits. Current Opinion Neurobiology,    |