ID	453
Curricular Unit	Educational Research
Regent	António José Mendes Rodrigues
Learning Outcomes	- To Know theorical bases in research process. - To develop capacities in a project conception and operational coordination. - To understand quantitative and qualitative methodologies. - To Know analyse statistical data.
Syllabus	1. Scientific research 1.1 What is Scientific research? 1.2 Methods of research. 1.3 Steps of research process. 2. The problem in research.
Evaluation	Designing a small research project.
Bibliography	- APA (1997). Publication Manual of the American Psychology Association (4th ed.). Washington: American Psychological Association. - Alrello, L., Digneffe, F., Hiernaux,J., Maroy, C., Ruquoy, D. & Saint-Georges, P. (1997). Práticas e Métodos de Investigação em Ciências Sociais. Lisboa: Gradiva. - Bell, J. (1997). Como Realizar um Projecto de Investigação. Lisboa:Gradiva. - Bogdan, R., & Biklen,S. (1994). Investigação Qualitativa em Educação. Uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora. - Estrela, A. (1984).Teoria e Prática de Observação de Classes. Uma estratégia de formação de professores. Lisboa: Instituto Nacional de Investigação Científica. - Foddy, W. (1996). Como Perguntar.Teoria e prática da construção de perguntas em entrevistas e questionários. Oeiras: Celta. - Grawitz, M. (1984). Methodes des Sciences Sociales (6 eme ed). Paris: Dalloz. - Ghiglione,R. & Matalon, B. (1997). O Inquérito. Teoria e prática. Oeiras: Celta. - Miles, M.,& Huberman,A. (1994).