

|  |  |
|--|--|
| <b>ID</b>                                  | 3891   |
| <b>Unidade Curricular</b>                  | Inovação e Tecnologia em Educação Física   |
| <b>Regente</b>                             | Carlos Alberto Rosa Ferreira   |
| <b>Objectivos</b>                          | <p>Conhecer e analisar os conceitos básicos relacionados com a Inovação e a Tecnologia a serem usados pelos profissionais em Educação Física.</p> <p>Conhecer critérios de seleção das tecnologias em função do tipo e complexidade da informação a transmitir, do nível de aprendizagem dos formandos, do contexto da aprendizagem e dos recursos existentes.</p> <p>Identificar e analisar diferentes linhas de investigação educacional relacionadas com a utilização das tecnologias em contextos de educação.</p>   |
| <b>Conteúdos Programáticos em Syllabus</b> | <p>As Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC) na sociedade atual e nos contextos educativos.</p> <p>A tecnologia educativa: origem, desenvolvimento e principais tendências na educação física.</p> <p>As teorias da aprendizagem e a Tecnologia Educativa usada em contexto de aula de Educação Física.</p> <p>Procedimentos e metodologias de investigação educacional aplicadas ao campo das TIC.</p> <p>As diferentes etapas da investigação sobre a aplicação das TIC em contextos de educação e sua relação com a investigação em educação.</p> <p>E-learning e educação a distância: plataformas tecnológicas; princípios pedagógicos; processos de aprendizagem; princípios de programação didática de conteúdos; usabilidade.</p> <p>Criação de objetos de aprendizagem para Educação Física baseados em tecnologia.</p> |
| <b>Avaliação</b>                           | <p>A tarefa sujeita a avaliação consiste na produção de duas aplicações práticas que façam uso das tecnologias aprendidas na UC.</p> <p>Na primeira tarefa o objetivo é a criação de uma pequena unidade de ensino digital (Objeto de Aprendizagem) que ajude a aprendizagem em qualquer área relativa aos programas de Educação Física do ensino básico e secundário.</p> <p>Na segunda o objetivo é criar um pequeno sítio pessoal em HTML que inclua pelo menos 4 páginas. No sítio pode colocar, entre outras coisas, o portfólio, divulgar informações pessoais e criar ligações com outras páginas.</p> <p>Haverá igualmente um momento onde os alunos serão sujeitos a aplicação de um teste teórico ou prático onde terão de demonstrar proficiência nas tecnologias introduzidas durante as aulas teórico-práticas.</p>           |

## **Bibliografía**

- Area, M. (coord.) (2004) Los medios y las tecnologías en la educación. Pirámide, Madrid.
- Area, M. (2005) Tecnologías de la información y comunicación en el sistema escolar. Una revisión de las líneas de investigación. Revista electrónica de investigación y evaluación educativa, V. 11, nº. 1.
- Horton, W. & Horton, K. (2003). E-learning Tools and Technologies: A consumer's guide for trainers, teachers, educators, and instructional designers. John Wiley and Sons.
- Jonassen, D.H. (2003). Learning to Solve Problems: An Instructional Design Guide. Wiley, John and Sons, Inc.
- Jonassen, D.H. & Land, S.M. (1999). Theoretical Foundations of Learning Environments. Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Pablos, J. (2006) Herramientas conceptuales para interpretar la mediación tecnológica educativa. Revista Telos, nº. 67.
- Sancho, J. M. & Hernández, F. (2006) Tecnologias para transformar a Educação. Porto Alegre, Artmed Editorial.