| | |
|---|---|
| **ID** | 3858 |
| **Unidade Curricular** | Treino da Técnica e da Tática Desportivas |
| **Regente** | César José Duarte Peixoto |
| **Objectivos** | Dominar os fundamentos teóricos e metodológicos do treino da tática nos jogos desportivos em que este fator do treino se assuma predominante. Conceber o treino num quadro de articulação entre o treino dos diversos fatores e a prioridade que a técnica e a tática assumem no contexto das atividades em que elas são determinantes do rendimento. Conhecer as linhas de investigação, meios e métodos preferencialmente utilizados no estudo das dimensões da Técnica e da Tática nos jogos desportivos.<br>Pretende-se que no final da disciplina os alunos dominem:<br>1. Os requisitos teórico-metodológicos do treino da técnica e sua influência no desempenho competitivo.<br>2. Os requisitos teórico-metodológicos do treino da tática nos jogos desportivos e/ou nas modalidades desportivas em que este fator se assuma predominante.<br>3. A articulação entre o treino dos diversos fatores do treino e a prioridade que a técnica e tática assumem no contexto dos jogos desportivos.<br>4. O planeamento e a avaliação do treino técnico e tático na macro e na microestrutura do treino. |

| | |
|---|---|
| **Conteúdos Programáticos em Syllabus** | » Desportos Individuais e Coletivos<br>1. Técnica – Rendimento: As fases do movimento<br>2. Técnica – Compreensão e Explicação<br>3. Métodos e Meios de desenvolvimento<br>4. Particularidades da técnica<br>5. Técnica versus flexibilidade<br>6. Técnica versus coordenação<br>7. Técnica versus velocidade<br>8. A complexidade do comportamento desportivo<br>9. Modelos explicativos do comportamento (Técnico e Tático)<br><br>» Opção Desportos Coletivos<br>1. Conceitos de Tática e Estratégia. Conceitos e amplitude de análise e sistematização.<br>2. Combinação tática, esquema tático, circulação tática, sistema de jogo, conceção de jogo, estilo de jogo, modelo de jogo<br>3. Os fundamentos teóricos do ato tático<br>4. A metodologia do treino da tática<br>5. A análise do jogo e a preparação tática<br>6. A avaliação do fator técnico-tático nos jogos desportivos<br>7. O Treino da técnica nos jogos desportivos<br><br>» Opção Desportos Individuais<br>1. Técnica desportiva e modelos de otimização tendo em vista o resultado competitivo<br>2. Meios e métodos de treino da técnica desportiva<br>3. Técnica versus complexidade e componentes físicas<br>4. Processos de avaliação qualitativa<br>5. Processos de avaliação quantitativa<br>6. Periodização do treino da técnica desportiva<br>7. Particularidades da Técnica em diferentes desportos |

**» Desportos Coletivos**
*Avaliação contínua:*
* Os estudantes devem assistir no mínimo a 2/3 das aulas efetivamente realizadas.
* Realização de um teste escrito e trabalho prático (cada um com nota mínima de 10 valores).
* Definição do Trabalho Prático – entrega de trabalho documental e apresentação aos docentes da disciplina. Aplicação dos princípios do treino da tática. A apresentação prática supõe a comunicação, em sede de aula prática, da aplicação dos princípios metodológicos do treino tático ao treino da circulação tática escolhida. A apresentação do trabalho não deverá esquecer:
1 – Pré-requisitos para introdução da circulação tática selecionada e que será alvo de intervenção.
2 – Elaboração da sequência metodológica de 3-5 situações/exercícios de treino (tarefas) orientadas para a aprendizagem, aperfeiçoamento ou automatização da circulação tática escolhida – 20 minutos.
3 – Modificação/ajustamento das tarefas, em função da qualidade do desempenho dos praticantes, observada durante a execução dos exercícios propostos.

**Avaliação**

* Nota final – 40% Teste + 60% Trabalho prático

*Avaliação em exame:*
Comporta um teste escrito (com nota mínima de 10 valores) e uma prova oral (com nota mínima de 10 valores).

**» Desportos Individuais**
*Avaliação contínua:*
* Os estudantes devem assistir no mínimo a 2/3 das aulas realizadas.
* Realização de um teste escrito (com nota mínima de 10 valores).
* Trabalho Prático – Aplicação dos princípios do treino da técnica (4 trabalhos desenvolvidos), em função da matéria e das atividades desportivas individuais.

* Nota Final – Teste 40% + 60% Trabalho prático

*Avaliação em exame:*
Comporta um teste escrito (com nota mínima de 10 valores) e uma prova oral (com nota mínima de 10 valores).

| | |
|---|---|
| **Bibliografia** | Programa Global<br>• Araújo, D., Hristovski, R., Seifert, L., Carvalho, J., & Davids, K. (2017). Ecological cognition: Expert decision-making behaviour in sport. International Review of Sport and Exercise Psychology. 1-25. DOI: 10.1080/1750984X.2017.1349826<br>• Araújo, D. (2014). La toma de decisiones en el deporte bajo la perspectiva del sistema individuo-entorno. In Fernando del Villar Álvarez y Luis Garcia González (Eds.). El entrenamiento táctico y decisional en el deporte (pp 43-58). Editorial Sintesis. ISBN: 9788499588643<br>• Travassos, B., Duarte, R. & Araújo, D. (2014). Métodos e instrumentos para evaluar el comportamiento táctico-decisional desde la dinámica ecológica. In Fernando del Villar Álvarez y Luis Garcia González (Eds.). El entrenamiento táctico y decisional en el deporte (pp 111-128). Editorial Sintesis. ISBN: 9788499588643<br>• Carvalho, J., Correia, V., & Araújo, D. (2014). Entrenamiento basado en la manipulación de los constreñimientos en deportes individuales. In Fernando del Villar Álvarez y Luis Garcia González (Eds.). El entrenamiento táctico y decisional en el deporte (pp 210-223). Editorial Sintesis. ISBN: 9788499588643<br>• Correia, V., Carvalho, J., & Araújo, D. (2014). La manipulación de los constreñimientos en los deportes colectivos. In Fernando del Villar Álvarez y Luis Garcia González (Eds.). El entrenamiento táctico y decisional en el deporte (pp 195-209). Editorial Sintesis. ISBN: 9788499588643<br><br>Programa Desportos Coletivos<br>• Araújo, D. (Ed.) (2005). O contexto da decisão. A ação tática no desporto. Lisboa: Visão e Contextos.<br>• Richard, J.; Griffin, L. (2005). Teaching and learning team sports and games. Abingdon: Routledge Falmer, Taylor & Francis Group.<br>• Gréhainge, J.; Richard, J.; Griffin, L. (2005). Teaching and learning team sports and games. Abingdon: Routledge Falmer, Taylor & Francis Group.<br>• Hughes, M.; Franks, I. (2004). Notational analysis of sport. Systems for better coaching and performance in sport (2nd edition). New York, Routledge. Taylor & Francis Group.<br>• Hughes, M.; Franks, I. (2008). The essentials of performance analysis. An introduction. New York, Routledge. Taylor & Francis Group.<br>• Bayer, C. (1994). O ensino dos jogos desportivos coletivos. Lisboa: Dinalivro.<br>• Bompa, T. (2005). Treinando atletas de alto nível. São Paulo: Phortes Editores.<br><br>Programa Desportos Individuais<br>• Burton, A. & Miller, E. (1998). Movement skill assessment. Champaign: Human Kinetics Books.<br>• Hotz, A. & Weineck, J. (1983). Métodos da instrução técnica. In J. Weineck (1989), Manual de treinamento esportivo (pp. 204-205). (trad.). São Paulo: Editora Manole Ltda.<br>• Martin, D., Carl, K., & Lehnertz, K. (2001). Manual de metodología del entrenamiento deportivo. Barcelona: Editorial Paidotribo.<br>• Magill, R. (1998). Motor learning: concepts and applications. McGraw-Hill.<br>• Moreira, M. (2007). Matriz de análise das tarefas desportivas. Sistema de classificação estrutural. Modelo Taxinómico do surf. Tese de Doutoramento, não publicada, FMH-UTL.<br>• Neumaier, A. (2002). Enfoque científico del entrenamiento de la técnica. In J. Nitsch, A. Neumaier, H. Marées, J. Mester, (Eds.), Entrenamiento de la técnica. Contribuciones para un enfoque interdisciplinario (pp. 193-243). (R. Polledo, trad.). Barcelona: Editorial Paidotribo.<br>• Zhelyazkov, T. (2001). Bases del entrenamiento deportivo. (M. Marinkova, trad.). Barcelona: Editorial Paidotribo. |