

<b>ID</b>	3850
<b>Unidade Curricular</b>	Avaliação e Intervenção em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem - Opção 2
<b>Regente</b>	Ana Isabel Amaral Nascimento Rodrigues de Melo
<b>Objectivos</b>	A disciplina de Avaliação e Intervenção em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem visa proporcionar aos formandos um conhecimento metodológico em específico nas áreas de avaliação e intervenção com crianças e jovens com Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem.
<b>Conteúdos Programáticos em Syllabus</b>	<p>1. Modelos de avaliação nas Perturbações do Desenvolvimento e nas Dificuldades de Aprendizagem Específicas</p> <p>1.1. Avaliação da Hiperatividade e Défice de Atenção</p> <p>1.2. Avaliação das Perturbações do Espetro do Autismo</p> <p>1.3. Avaliação das Dificuldades de Aprendizagem Específicas</p> <p>2. Modelos e programas de intervenção nas Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem.</p> <p>2.1. Intervenção multimodal na Hiperatividade e Défice de Atenção</p> <p>2.2. Intervenção nas Perturbações do Espetro do Autismo</p> <p>2.3. Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem Específicas</p>
<b>Avaliação</b>	Estudo de caso
<b>Bibliografia</b>	<p>LERNER, J. (2003). Learning Disabilities: theories, diagnosis and teaching strategies. Boston: Ed. Houghton Mifflin Co..</p> <p>PLISKA, S; CARLSON, CARYN &amp; SWANSON, JAMES( 1999). ADHD with Comorbid Disorders. The Guilfrods press</p> <p>TEETER, PHYLLIS ANNE (1998). ADHD in developmental context. The Guilford Press</p> <p>FONSECA, V. da (2004). Dificuldades de Aprendizagem: abordagem neuropsicológica e psicopedagógica. Lisboa: Âncora Editora.</p> <p>CRUZ, V. (1999). Dificuldades de Aprendizagem: Fundamentos. Porto: Porto Editora.</p>