



<b>ID</b> 38	
	emas Aprofundados em Perturbações do Desenvolvimento e da prendizagem (opção 2)
Regente Vi	itor Manuel Lourenço da Cruz
Objectivos Per Es	disciplina de Temas Aprofundados em Perturbações do Desenvolvimento da Aprendizagem visa aprofundar o conhecimento no âmbito das erturbações do desenvolvimento e das Dificuldades de Aprendizagem specíficas, no que diz respeito aos modelos teóricos conceptuais e à tiologia específica.
Conteúdos Programáticos em Syllabus  2. 2. 2. 2. 2. 2.	Modelos de compreensão etiológica e evolutiva das Perturbações do esenvolvimento e das Dificuldades de Aprendizagem Específicas: 1.Fundamentos neurológicos, genéticos e bioquímicos 2. Fundamentos envolvimentais 3. Especificidade desenvolvimental segundo diferentes perspetivas eóricas 4. Análise Semiológica das Perturbações do Desenvolvimento e da prendizagem. 4. Défice de Atenção 5. Hiperatividade/Impulsividade/Agressividade 6. Descoordenação Motora
Avaliação U	ma (1) frequência.
Bibliografia  Bibliografia  St. BA  HA  KI  Sy. W	RUZ, V. (2009). Dificuldades de Aprendizagem Específicas. Lisboa: Lidel. ONSECA, V. da (2004). Dificuldades de Aprendizagem: abordagem europsicológica epsicopedagógica. Lisboa: Âncora Editora. ibliografia secundária: ERNER, J. (2003). Learning Disabilities: theories, diagnosis and teaching crategies. Boston: Ed. Houghton Mifflin Co ARKLEY, Russel (2006) - Attention-Deficit Hyperactivity Disorder - A fandbook for Diagnosos and Treatment. 3rd edition. Guilford Press. LIN, AMI; VOLKMAR, FRED & SPARROW, SARA (2000). Asperger yndrome. Guilford Press. ARD ANTHONY (2004). Attention: A neuropsychological Approach. sychological Focus.