

<b>ID</b>	3837
<b>Unidade Curricular</b>	Tecnologias de Apoio Específicas
<b>Regente</b>	Ana Cristina Guerreiro Espadinha
<b>Objectivos</b>	<p>Saber analisar o contributo da tecnologia para a autonomia e inclusão das pessoas com deficiência visual.</p> <p>Conhecer metodologias de avaliação e aconselhamento de tecnologias adequadas a pessoas com deficiência visual nos diferentes contextos de vida.</p> <p>Conhecer o sistema internacional de classificação das tecnologias de apoio e o processo da sua atribuição em Portugal.</p> <p>As barreiras ou facilitadores das tecnologias de apoio causadas pela aplicação de princípios com «acessibilidade», «usabilidade», «desenho para todos» e «e-inclusão».</p>
<b>Conteúdos Programáticos em Syllabus</b>	<p>Abordagens teóricas ao estudo das diferentes componentes dos sistemas de tecnologias de apoio aplicados às pessoas com deficiência visual. As diferentes formas de classificação das tecnologias de apoio e medidas de usabilidade incluindo a aplicação dos princípios do «Desenho para Todos» e de acessibilidade relacionada com a «e-inclusão».</p> <p>Os principais sistemas de tecnologias de apoio existentes para a população com deficiência visual: cega e com baixa visão. A avaliação dos níveis de satisfação dos utilizadores em relação às suas tecnologias de apoio. A escolha das opções apropriadas das tecnologias de apoio específicas para a baixa visão e para a cegueira em áreas como a leitura e a mobilidade, por exemplo:</p> <p>o domínio dos teclados e dispositivos de acesso ao braille;  os programas informáticos de acesso à informação visual (leitores de ecrã);  os dispositivos ópticos e digitais de ampliação.</p>
<b>Avaliação</b>	<p>Avaliação contínua: trabalho sobre um tema do programa à escolha e sua discussão oral</p> <p>Avaliação final: exame escrito e oral</p>
<b>Bibliografia</b>	<p>Hersh, M. A., Johnson, M. A., &amp; Keating, D. (2008). Assistive technology for visually impaired and blind people. London: Springer.</p> <p>Bibliografia secundária:  Periódicos: Journal of visual impairment and blindness e Technology and Disability</p>