

ID	3786
Unidade Curricular	Psicopedagogia
Regente	Pedro Parrot Morato
Objectivos	Conhecer e identificar os pressupostos filosóficos, psicológicos e pedagógicos da Educação Especial Conhecer e distinguir conceitos determinantes da evolução das teorias da Educação Especial Conhecer e analisar diferentes modelos de intervenção pedagógico-terapêutica, quer numa perspetiva histórica, quer atualmente Conhecer a história das ideias psicopedagógicas em Portugal e seus contributos para a atualidade da Educação Especial
Conteúdos Programáticos em Syllabus	I - Origem e Evolução Histórica do Conceito de Psicopedagogia - Definição do Conceito e Evolução Histórica da Psicopedagogia II - Métodos e Técnicas em Psicopedagogia III - A Psicopedagogia no Domínio do Desenvolvimento Infantil e Juvenil
Avaliação	A avaliação contínua inclui: Uma monografia do grupo (grupos de 3/4 elementos) sobre um dos conteúdos do curso (40%). Apresentação oral da monografia (30%). Fichas de trabalho elaboradas durante as aulas. Todos os estudantes têm que se submeter ao exame oral (30%). Ou Exames finais escritos e orais.

Bibliografia

CHATEAU , Jean (1956) - Os grandes pedagogos, Lisboa, Ed. Livros do Brasil, Colecção vida e cultura.

DEBESSE, M E MIALARET, Gaston (1981) - Tratado de Ciências Pedagógicas. Psicologia da Educação. Vol 3,4,5 Ed. Nacional, São Paulo.

ESTRELA, Albano (1982) - "Pedagogia ou Ciência da Educação" in Revista Portuguesa de Pedagogia.

FREEMAN, F. (1978) - Teoria e prática dos testes psicológicos. Ed. Fund. Calouste Gulbenkian, Lisboa.

MAUCO, George (1968) - Psicanálise e Educação. Biblioteca do Educador Profissional. Livros Horizonte. Lisboa.

MONIZ, Luis-Joyce (1979) - A Modificação do Comportamento - Teoria e Prática da Psicoterapia e Psicopedagogia Comportamentais. Cpopl. Horizonte da Psicologia, Livros Horizonte, Lisboa.

MONTESSORI, Maria (1948) - A descoberta da criança. Ed. Portugal. Lisboa.

MORATO, Pedro e outros (1990) - A Casa da Praia e a Pedagogia Terapêutica de João dos Santos. in Revista de Educação Especial e Reabilitação, vol. 2 , nº1, Ed. UTL/FMH, Lisboa