

<b>ID</b>	3778
<b>Unidade Curricular</b>	Dificuldades de Aprendizagem
<b>Regente</b>	Vitor Manuel Lourenço da Cruz
<b>Objectivos</b>	A Unidade Curricular de Dificuldades de Aprendizagem visa apresentar os fundamentos teóricos e modelos de aprendizagem, processamento de informação e classificação das Dificuldades de Aprendizagem Específicas.
<b>Conteúdos Programáticos em Syllabus</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evolução Histórica e Alguns Modelos Teóricos do Conceito de Dificuldades de Aprendizagem Específicas.</li> <li>2. Definição e Critérios Atuais de Diagnóstico das Dificuldades de Aprendizagem Específicas.</li> <li>3. Etiologia das Dificuldades de Aprendizagem Específicas.</li> <li>4. Características das Crianças com Dificuldades de Aprendizagem Específicas.</li> <li>5. Classificação das Dificuldades de Aprendizagem Específicas.</li> <li>6. Os Sistemas da Linguagem e as Dificuldades de Aprendizagem Específicas.</li> </ol>
<b>Avaliação</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Avaliação contínua: Assistir a pelo menos dois terços das aulas. Nota final: Frequência - 60% (nota mínima 7,5); Ficha de Leitura de Artigo - 20%; Questões Referentes aos Módulos de Matéria - 20%.</li> <li>2. Avaliação final: Exame escrito (nota mínima 9,5).</li> </ol>
<b>Bibliografia</b>	<p>CRUZ, V. (2009). Dificuldades de Aprendizagem Específicas. Lisboa: Lidel.</p> <p>CRUZ, V. (2007). Uma Abordagem Cognitiva da Leitura. Lisboa: Lidel.</p> <p>FONSECA, V. (2004). Dificuldades de Aprendizagem: abordagem neuropsicológica e psicopedagógica. Lisboa: Âncora Editora.</p> <p>HALLAHAN, D. P.; LLOYD, J. W.; KAUFFMAN, J. M.; WEISS, M. P.; &amp; MARTINEZ, E. A. (2004). Learning Disabilities: Foundations, Characteristics, and Effective Teaching. Allyn &amp; Bacon.</p> <p>LERNER, J. W.; &amp; KLINE, F. (2005). Learning Disabilities and Related Disorders: Characteristics and Teaching Strategies. Wadsworth Publishing.</p> <p>MARTINS, R. F. R. (2000). Dificuldades de aprendizagem: estudo de perfis de crianças com e sem dificuldade de aprendizagem, em variáveis do âmbito psicomotor, cognitivo, sócio-emocional e do desempenho escolar. Tese de Doutoramento não publicada. Cruz Quebrada: Faculdade de Motricidade Humana.</p> <p>SHAYWITZ, S. (2008). Vencer a Dislexia: Como dar resposta às perturbações da leitura em qualquer fase da vida. Porto: Porto Editora</p>