

| | |
|--|--|
| ID | 3778 |
| Unidade Curricular | Dificuldades de Aprendizagem |
| Regente | Vitor Manuel Lourenço da Cruz |
| Objectivos | A Unidade Curricular de Dificuldades de Aprendizagem visa apresentar os fundamentos teóricos e modelos de aprendizagem, processamento de informação e classificação das Dificuldades de Aprendizagem Específicas. |
| Conteúdos Programáticos em Syllabus | <ol style="list-style-type: none"> 1. Evolução Histórica e Alguns Modelos Teóricos do Conceito de Dificuldades de Aprendizagem Específicas. 2. Definição e Critérios Atuais de Diagnóstico das Dificuldades de Aprendizagem Específicas. 3. Etiologia das Dificuldades de Aprendizagem Específicas. 4. Características das Crianças com Dificuldades de Aprendizagem Específicas. 5. Classificação das Dificuldades de Aprendizagem Específicas. 6. Os Sistemas da Linguagem e as Dificuldades de Aprendizagem Específicas. |
| Avaliação | <ol style="list-style-type: none"> 1. Avaliação contínua: Assistir a pelo menos dois terços das aulas. Nota final: Frequência - 60% (nota mínima 7,5); Ficha de Leitura de Artigo - 20%; Questões Referentes aos Módulos de Matéria - 20%. 2. Avaliação final: Exame escrito (nota mínima 9,5). |
| Bibliografia | <p>CRUZ, V. (2009). Dificuldades de Aprendizagem Específicas. Lisboa: Lidel.</p> <p>CRUZ, V. (2007). Uma Abordagem Cognitiva da Leitura. Lisboa: Lidel.</p> <p>FONSECA, V. (2004). Dificuldades de Aprendizagem: abordagem neuropsicológica e psicopedagógica. Lisboa: Âncora Editora.</p> <p>HALLAHAN, D. P.; LLOYD, J. W.; KAUFFMAN, J. M.; WEISS, M. P.; & MARTINEZ, E. A. (2004). Learning Disabilities: Foundations, Characteristics, and Effective Teaching. Allyn & Bacon.</p> <p>LERNER, J. W.; & KLINE, F. (2005). Learning Disabilities and Related Disorders: Characteristics and Teaching Strategies. Wadsworth Publishing.</p> <p>MARTINS, R. F. R. (2000). Dificuldades de aprendizagem: estudo de perfis de crianças com e sem dificuldade de aprendizagem, em variáveis do âmbito psicomotor, cognitivo, sócio-emocional e do desempenho escolar. Tese de Doutoramento não publicada. Cruz Quebrada: Faculdade de Motricidade Humana.</p> <p>SHAYWITZ, S. (2008). Vencer a Dislexia: Como dar resposta às perturbações da leitura em qualquer fase da vida. Porto: Porto Editora</p> |