

ID	3681
Unidade Curricular	Perturbações do Desenvolvimento
Regente	Ana Isabel Amaral do Nascimento Rodrigues de Melo
Objectivos	A disciplina de Perturbações do Desenvolvimento visa aprofundar o conhecimento no âmbito das Perturbações do Desenvolvimento, no que diz respeito aos modelos teóricos conceptuais e à etiologia específica. Visa ainda proporcionar aos formandos um conhecimento metodológico em específico nas áreas de avaliação e intervenção com crianças e jovens com Perturbações do Desenvolvimento.
Conteúdos Programáticos em Syllabus	- Modelos de compreensão etiológica e evolutiva das Perturbações do Desenvolvimento - Fundamentos neurológicos, genéticos e bioquímicos - Fundamentos desenvolvimentais - Especificidade desenvolvimental segundo diferentes perspetivas teóricas - Análise Semiológica das Perturbações do Desenvolvimento - Défice de Atenção - Hiperatividade/Impulsividade/Agressividade - Memória - Funções Executivas - Linguagem - Descoordenação Motora - Modelos de avaliação nas Perturbações do Desenvolvimento - Modelos e programas de intervenção nas Perturbações do Desenvolvimento
Avaliação	Frequência
Bibliografia	Bibliografia principal: FONSECA, V. da (2001). Perturbações do Desenvolvimento. Cruz Quebrada: FMH Edições. KIRK, S., GALLAGHER, J. J., ANASTASIOW, N. J. & COLEMAN, M. R. (2005). Educating Exceptional Children. Boston: Houghton Mifflin. Bibliografia complementar: BARKLEY, Russel (2006) - Attention-Deficit Hyperactivity Disorder - A Handbook for Diagnosis and Treatment. 3rd edition. Guilford Press KLIN, AMI; VOLKMAR, FRED & SPARROW, SARA (2000). Asperger Syndrome. Guilford Press WARD ANTHONY (2004). Attention: A neuropsychological Approach. Psychological Focus