

<b>ID</b>	3679
<b>Unidade Curricular</b>	Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV
<b>Regente</b>	António Paulo Ferreira
<b>Objectivos</b>	<p>1. Conhecimento das regras básicas e da terminologia específica das atividades físicas/modalidades desportivas consideradas nucleares no atual Programa Nacional de Educação Física do Ensino Básico e Secundário, do Programa Nacional de Formação de Treinadores e das atividades relacionadas com a formação de técnicos de Exercício Físico.</p> <p>2. Domínio das ações técnicas e técnico-táticas fundamentais das atividades físicas/modalidades desportivas incluídas na disciplina.</p> <p>3. Conhecimento de aspetos didático-metodológicos específicos de cada modalidade desportiva lecionada no âmbito da disciplina.</p> <p>4. Capacidade de analisar e interpretar o desempenho dos praticantes, identificando os níveis de domínio da modalidade.</p> <p>5. Conhecimento dos objetivos das etapas iniciais do processo de ensino-aprendizagem da modalidade e capacidade de identificar os conteúdos e meios de ensino adequados para cada uma das etapas.</p>
<b>Conteúdos Programáticos em Syllabus</b>	<p>O conjunto de módulos que compõem a disciplina subdivide-se conforme a opção do estudante pelo menor de treino Desportivo ou pelo menor em Exercício e Saúde, da seguinte forma:</p> <p><b>menor em Treino Desportivo</b>          Andebol 2          Atividades Gímnicas 4          Basquetebol 2          Futebol 2          Natação 2          Voleibol 2</p> <p><b>menor em Exercício e Saúde</b>          Atividades Gímnicas 4          Fitness 3 - Iniciação às Coreografadas          Fitness 4 - Iniciação à Localizada          Fitness 5 - Body &amp; Mind          Dança 2          Natação 2</p> <p>O programa de cada módulo inclui os seguintes conteúdos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caracterização da modalidade.</li> <li>2. Organização do processo de ensino-aprendizagem das modalidade. Objetivos e conteúdos das etapas iniciais de aprendizagem.</li> <li>3. Observação, diagnóstico e progressão pedagógica de tarefas específicas.</li> </ol>

Avaliação geral: A classificação final resulta da média aritmética obtida nas diferentes modalidades desportivas abordadas no âmbito da disciplina (nota mínima em cada módulo deve ser igual ou superior a 9,5 valores; caso o valor seja inferior, o estudante terá de realizar o exame final do módulo em que o valor mínimo não foi alcançado).

**Avaliação contínua:**

Em todos os módulos a assiduidade terá de ser igual ou superior a 2/3 das aulas realizadas. A avaliação em cada modalidade desportiva inclui:

1) *Componente prática* - níveis de execução/domínio das ações técnicas e técnico-táticas fundamentais, capacidade de análise e interpretação do desempenho dos praticantes (nota mínima deve ser igual ou superior a 9,5 valores, 50% da nota final).

2) *Componente teórica* - realização de um teste escrito (nota mínima deve ser igual ou superior a 9,5 valores, 50% da nota final).

Em caso de classificação negativa na avaliação contínua, o aluno pode realizar exame final na época de recurso.

**Avaliação final:**

É composta por:

1) teste escrito (nota mínima deve ser igual ou superior a 9,5 valores e representa 50% da classificação final).

2) prova prática ou oral (nota mínima deve ser igual ou superior a 9,5 valores e representa 50% da classificação final).

**Avaliação**

**Bibliografia**

A bibliografia é fornecida em programas específicos das modalidades desportivas lecionadas no âmbito da disciplina.