

|  |   |
|--|---|
| <b>ID</b>                                  | 3668  |
| <b>Unidade Curricular</b>                  | Estágio e Projeto I   |
| <b>Regente</b>                             | José Domingos de Jesus Carvalhais   |
| <b>Objectivos</b>                          | <p>Os principais objetivos são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar ao estudante uma experiência orientada no domínio da prática e/ou da investigação em Ergonomia;</li> <li>- Familiarizar o estudante com uma área do mercado de trabalho, percebendo a dinâmica da organização e integrando-se nela.</li> </ul> <p>Assim, esta disciplina pretende desenvolver as seguintes competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a dinâmica de uma organização;</li> <li>- Saber integrar-se numa equipa de trabalho em função dos requisitos da organização;</li> <li>- Saber utilizar as ferramentas e métodos lecionados no curso, em função das necessidades de intervenção ergonómica.</li> </ul>             |
| <b>Conteúdos Programáticos em Syllabus</b> | <p>I - Conhecimento da Empresa/Instituição.<br/>           II - Caracterização da situação onde vai intervir.<br/>           III - Identificação e caracterização da problemática em estudo.<br/>           IV - Desenvolvimento de um plano estratégico de intervenção em função das exigências da organização.<br/>           V - Início da operacionalização do plano estratégico (desenvolvimento e aplicação das técnicas de análise ergonómica mais adequadas à problemática em estudo).</p>  |
| <b>Avaliação</b>                           | <p>Existe orientação tutorial do estágio por um professor, através de reuniões semanais de discussão e visitas ao local de estágio, havendo um esforço de potenciar a aprendizagem pró-ativa e experiencial.</p> <p>A avaliação inclui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A entrega de um relatório: considerando a abordagem, definição e tratamento do problema (incluindo a adequação dos métodos selecionados), descrição do trabalho realizado, apresentação e interpretação dos resultados - 60% da nota;</li> <li>2. Defesa oral do trabalho - 25% da nota;</li> <li>3. Elementos de avaliação contínua - atitudes e comportamentos: assiduidade, pontualidade, participação, iniciativa, cumprimento das regras - 15% da nota.</li> </ol> |
| <b>Bibliografia</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guérin, F., Laville, A., Daniellou, F., Duraffourg, G. &amp; Kerguelen, A. (1991). Comprendre le travail pour le transformer. La pratique de l'ergonomie. Paris: ANACT.</li> <li>- Rabardel, P., Carlin, N., Chesnais, M., Lang, N., Le Joliff, G. &amp; Pascal, M. (1998), Ergonomie, concepts et méthodes, Toulouse: Octares Éditions.</li> </ul> <p>Documentos a entregar pelos docentes orientadores em função do contexto organizacional.</p>   |