ID	3666
Unidade Curricular	Análise da Capacidade de Trabalho
Regente	Filipa Catarina V. Silva Pinto Marto Carvalho
Objectivos	Pretende-se que os alunos: Compreendam os conceitos de carga de trabalho e de capacidade de trabalho: Compreendam a relação existente entre estes dois conceitos; Identifiquem os fatores determinantes da carga de trabalho e os fatores responsáveis pela capacidade de Trabalho; Conheçam os métodos disponíveis para medir e avaliar a capacidade de trabalho/carga de trabalho em termos de características, vantagens e desvantagens; Conheçam os critérios a ter em conta aquando da seleção dos métodos; Consigam selecionar perante uma dada situação, os instrumentos adequados para avaliar a carga de trabalho; Consigam avaliar/interpretar o custo associado ao trabalho e proponham estratégias de controlo.
Conteúdos Programáticos em Syllabus	Distinguir Capacidade de Trabalho (CT) de carga de trabalho (ct); Conhecer os fatores determinantes da ct e responsáveis pelo Nível de CT; Compreender a vertente da ct usada na disciplina e na perspetiva da Ergonomia; Compreender a importância da análise do trabalho na avaliação e interpretação da ct; Conhecer os diversos métodos para medir e avaliar a ct bem como, os aspetos a ter em conta, na sua seleção; Classificar o trabalho em termos de intensidade a partir do conhecimento e determinação da dose de exposição do operador a determinadas exigências impostas pelas tarefas; Determinar e interpretar o custo associado à realização das tarefas (reais ou simuladas) pela análise dos resultados encontrados aquando da aplicação dos vários métodos de avaliação da ct; Definir as estratégias de otimização das condições de trabalho, de forma fundamentada, com base nos dados adquiridos aquando da aplicação dos métodos de avaliação da ct.

Avaliação	Os conteúdos teóricos são apresentados e discutidos com suporte em apresentações em PowerPoint. A componente prática, que perspetiva a integração dos conceitos teóricos, incide na realização de fichas de trabalho (recensões de artigos ou resolução de problemas específicos correspondentes a situações reais/simuladas). Existem dois modelos alternativos de avaliação: A avaliação contínua implica uma presença mínima obrigatória (4/5 das aulas lecionadas), a realização das fichas de trabalho e a realização de dois testes escritos (com eliminação de matéria). A avaliação final consiste na realização de um exame teórico (englobando toda a matéria) e na realização de um trabalho prático. A componente teórica tem um peso de 70% na nota final e a prática de 30%.
Bibliografia	Cada aluno inscrito tem acesso imediato (atribuição de password) à área da Unidade Curricular no Sistema de Gestão de Aprendizagem (E-learning FMH) onde tem à sua disposição, handouts, documentos de apoio, referências, links, etc.