

<b>ID</b>	3612
<b>Unidade Curricular</b>	Introdução à Ergonomia
<b>Regente</b>	Filipa Catarina V. Silva Pinto Marto Carvalho
<b>Objectivos</b>	<p>A disciplina de Introdução à Ergonomia pretende fornecer ao estudante uma visão global sobre o papel da Ergonomia no contexto socioeconómico atual, bem como a compreensão da função do Ergonomista neste mesmo contexto. Os objetivos de aprendizagem são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecimento da evolução histórica da Ergonomia e do estado da arte nos planos nacional e internacional;</li> <li>- Compreensão da necessidade e da importância da Ergonomia no contexto socioeconómico atual;</li> <li>- Compreensão do enquadramento do ergonomista nos sistemas laborais;</li> <li>- Compreensão das etapas fundamentais da prática ergonómica.</li> </ul>
<b>Conteúdos Programáticos em Syllabus</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceito de Ergonomia</li> <li>2. Desenvolvimento da Ergonomia <ul style="list-style-type: none"> <li>- Origem e evolução</li> <li>- As principais correntes da Ergonomia</li> </ul> </li> <li>3. Abordagem ao conceito de Ergonomia <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceitos de Ergonomia de diversos autores e organismos</li> <li>- Ergonomia: Ciência Multi, Inter e Transdisciplinar</li> <li>- Critérios fundamentais da Ergonomia: Conforto, segurança, saúde, eficácia e fiabilidade</li> </ul> </li> <li>4. Abordagem ao conceito de Trabalho <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceito de trabalho</li> <li>- A posição do homem na organização do trabalho</li> <li>- Visão da Ergonomia sobre o trabalho</li> </ul> </li> <li>5. Sistema Homem-Trabalho/Situação de trabalho <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noção de sistema</li> <li>- Componentes do sistema/situação de trabalho</li> <li>- Tipos de relações</li> </ul> </li> <li>6. Prática Ergonómica <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Análise ergonómica <ul style="list-style-type: none"> <li>- Domínios de análise ergonómica: Sistema sociotécnico; atividade</li> <li>- Resultados da atividade</li> </ul> </li> <li>6.2. Intervenção ergonómica <ul style="list-style-type: none"> <li>- Domínios de intervenção ergonómica</li> <li>- Classificação da Ergonomia do ponto de vista da Intervenção - objeto, objetivo, contexto e dimensão da intervenção</li> <li>- Exemplos de contextos de aplicação da Ergonomia</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>

## **Avaliação**

A UC contempla dois modelos alternativos de avaliação: contínua e final. A avaliação contínua prevê a realização de dois testes de avaliação e a realização de um ou dois trabalhos práticos (fichas, relatórios, recensões); A nota mínima admitida por teste será de 9.5 valores. A média dos dois testes tem um peso de 70% na classificação final. A nota mínima da classificação do trabalho (ou da média dos trabalhos) é de 9.5 valores e tem um peso de 30% para a classificação final. Este modelo requer a presença obrigatória em 4/5 das aulas efetivamente lecionadas. Alternativamente, os alunos podem optar pela avaliação final que consiste na realização de um exame escrito, englobando toda a matéria. Para ter acesso à oral (decidida caso a caso) o aluno tem que obter nas avaliações, teórica e prática, a nota mínima de 9.5 valores.

## **Bibliografia**

Cazamian, P. (1988) *Traité d'ergonomie*, Editions Octarés - Entreprises, Marseille.

Dan MacLeod (1995) *The ergonomics edge: improving safety, quality and productivity*, VNR, USA.

Guérin et al (2007). *Comprendre le travail pour le transformer*. Octares.Toulouse.

Karwowski, W. (2011) *International Encyclopedia of ergonomics and human factors*, Vol.1, Taylor & Francis.

Laville, A. (1990) *L'ergonomie*, Coleção Que sais-je?, PUF, Paris.

Montmollin, M. (1990) *L'ergonomie*, Editions la Découverte, Paris.

Noulin, M. (1992) *Ergonomie*, Techniplus, France.

Rabardel, P.; Carlin, N.; Chesnais, M.; Lang, N.; Joliff, G.; Pascal, M. (2001) *Ergonomie, concepts et methods*, Editions Octarés, 3<sup>a</sup> ed., Toulouse.