ID	3596
Unidade Curricular	Técnicas de Avaliação do Comportamento Motor
Regente	Carlos Alberto Ferreira Neto
Objectivos	1. Conhecer um conjunto de instrumentos de avaliação do comportamento motor infantil,nomeadamente: - Alberta Infant Motor Scale (AIMS) - Peabody Development Scales (PDMS) - Körperkoordinationtest für Kinder (KTK) - Test of Gross Motor Development (TGMD-2) - Bruininks-Oseretsky test of Motor Proficiency (BOT-2) 2.Conhecer instrumentos de avaliação das aquisições no meio aquático. 3.Conhecer instrumentos de avaliação da auto-percepção,mais especificamente da auto-percepção de competência. 4.Conhecer metodologias de análise de coordenação interpessoal que permitem avaliar o comportamento motor. 5.Conhecer o âmbito de aplicação e limites da electromiografia, entendendo-a como janela para os processos de controlo neuromuscular. 6.Conhecer técnicas de avaliação e análise do equilíbrio e postura. 7.Compreender aplicações à análise de padrões motores disfuncionais. 8.Compreender a especificidade,vantagens e limitações das diferentes técnicas de avaliação do comportamento motor,
Conteúdos Programáticos em Syllabus	Introdução:-Avaliação do comportamento motor numa perspetiva multidimensional.- Diferentes instrumentos e técnicas de avaliação.Avaliação normativa e criterial. Instrumentos de avaliação orientados para o produto e para o processo.Especificidade,vantagens e limitações das diferentes técnicas de avaliação do comportamento motor.Avaliação do Comportamento Motor Infantil - Explicação do conteúdo e protocolo de administração de de diferentes instrumentos de avaliação do comportamento motor:-Alberta Infant Motor Scale (AIMS);-Peabody Development Scales (PDMS);-Körperkoordinationtest für Kinder (KTK);-Test of Gross Motor Development (TGMD-2);-Bruininks-Oseretsky test of Motor Proficiency (BOT-2);-Instrumentos de avaliação das aquisições no meio aquático.Avaliação da auto-perceção:-Escala de auto-perceção de competência e aceitação social para crianças (EAPCASC),auto-perceção de competência,perceção de competência por outros e competência motora real em crianças.Análise do Movimento Humano
Avaliação	Trabalho escrito sobre tema

Bibliografia	Andrade, C., Neto, C., & Ducharne, M. (2008). Auto-percepção de competência, percepção da educadora e competência motora em crianças de 5 anos. In D. Catela & J. Barreiros (Eds.). Estudos em Desenvolvimento Motor da Criança (pp. 247-254). Rio Maior: ESDRM Edições. Bruininks, R., & Bruininks, B. (2005). Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency-2nd edition manual. Minneapolis, MN: NCS Pearson. Folio, M., & Fewell, R. (2000). Peabody Developmental Motor Scales-Second Edition (PDMS-2): Examiner's manual. Austin, TX: Pro-Ed. Gabbard, C. P. (1992). Lifelong motor development. Madison, Brown & Benchmark.Gallahue, D. & Ozmun, J. (2005). Compreendendo o Desenvolvimento Motor (3ª Ed.). Phorte Editora.Harter, S. (1999). The construction of the self. A developmental perspective. Guildford Press: New York.Haywood, K.M. & Getchell, N. (2009). Life Span Motor Development (5th ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.Kiphard, E.J. & Shilling, F. (2007) Körperkoordinationtest für Kinder 2, überarbe