

ID	3593
Unidade Curricular	Desenvolvimento de Padrões Motores
Regente	Carlos Alberto Ferreira Neto
Objectivos	1. Conhecer os diferentes paradigmas de análise e interpretação do processo de evolução de habilidades motoras 2. Compreender o processo de desenvolvimento das habilidades motoras 3. Compreender as sequências evolutivas de habilidades motoras locomotoras, axiais e manipulativas 4. Dominar as técnicas de avaliação qualitativa e quantitativa de diversas habilidades motoras 5. Identificar os efeitos da influência de fatores biológicos, perceptivos, cognitivos, ambientais e do ensino.
Conteúdos Programáticos em Syllabus	Desenvolvimento de conceitos fundamentais. Breve análise histórica do estudo de habilidades motoras. Estabilidade e mudança no processo de desenvolvimento. O estudo do desenvolvimento centrado na dinâmica do sujeito, dos mecanismos implicados, das diferenças individuais, das influências do envolvimento e das relações entre o sujeito e o envolvimento (Asendorff & Valsiner, 1992). Diversidade de posições teóricas do desenvolvimento humano e variáveis influentes. O fenómeno do “tracking” e o processo de estabilidade e mudança nos padrões motores. Descrição do processo evolutivo de habilidades motoras (A pirâmide de desenvolvimento das ações motoras (Gallahue, 2002). A perspetiva geral e evolutiva da mobilidade fetal e a fase dos movimentos reflexos. Motricidade involuntária e reflexa no recém-nascido. As aquisições fundamentais no primeiro ano de vida. Efeitos de estimulação. Os movimentos rudimentares. A aquisição das sequências manipulativas e locomotoras. O desenvolvimento postural. Fatores influ
Avaliação	Elaboração de Trabalho temático. A avaliação será efetuada através de um trabalho escrito sobre um conjunto de temas propostos (constituição de um banco de dados) que inclua aspetos relacionados com a observação e medida de habilidades motoras. Este trabalho será planificado de acordo com as indicações do regente da cadeira em termos de revisão de literatura, metodologia e recolha de dados.

Bibliografia

Asendorpf, J, & Valsiner, J. (1992). Stability and change in development. A study of methodological reasoning. Newbury Park: Sage.

Branta, C,; Haubenstricker, J.; Seefeldt, V. (1984). Age change in motor skills during childhood and adolescence. In : R. L. Terjung (ed.). Exercise and Sports Sciences Reviews. Vol. 12. Lexington: The Collamore Press.

Gallahue, D. & Ozmun, O. (1995). Understanding Motor Development: infants, children, adolescents, adults. 3ª ed. Madison: Brown & Benchmark.

Mc Clenaghan, B. & Gallahue, D. (1985). Movimientos fundamentales: su desarrollo y rehabilitación. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.

Neto, C. (1987). Motricidade e Desenvolvimento: estudo do comportamento de crianças de 5-6 anos relativo à influência de diferentes estímulos pedagógicos na aquisição de habilidades fundamentais de manipulação. U.T:L, Instituto Superior de Educação Física. Tese de Doutorado. Lisboa.

Thomas, J., Thomas, K. & Gallagher, J. (1993). Developmental considerations in sk