

<b>ID</b>	3589
<b>Unidade Curricular</b>	Teorias do Desenvolvimento Humano
<b>Regente</b>	João Manuel Pardal Barreiros
<b>Objectivos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dominar as diferentes teorias de desenvolvimento humano numa perspetiva teórica e histórica</li> <li>2. Compreender a natureza dos problemas sobre que se centrou cada abordagem teórica</li> <li>3. Conhecer os autores referencias de cada abordagem</li> <li>4. Conhecer a produção científica referencial de cada abordagem</li> <li>5. Conhecer as variáveis e os métodos de estudo adotados em cada abordagem teórica</li> <li>6. Compreender as teorias mais recentes sobre desenvolvimento humano e a natureza do debate teórico</li> <li>7. Conhecer a linhagem de produção científica em diferentes abordagens do desenvolvimento motor</li> </ol>
<b>Conteúdos Programáticos em Syllabus</b>	<p>História do desenvolvimento humano.          Preformismo e epigénese. Os contributos de Darwin e da Psicologia alemã do século XIX.          A teoria do reflexo e as questões do desenvolvimento e da aprendizagem.          Watson e o Behaviorismo americano. Gesell eo o matiracionismo. Os estudos de McGraw.          A abordagem de A Bandura. Kevin Connolly e a perspetiva do processamento de informação.          Traços gerais do cognitivismo.          A abordagem de U. Bronfenbrenner.          A abordagem ecológica da perceção e o trabalho de J.J. Gibson          A abordagem de sistemas dinâmicos: o trabalho de Bernstein e o contributo de Esther Thelen.          Métodos e técnicas específicas de cada abordagem.</p>
<b>Avaliação</b>	Trabalho temático.

## **Bibliografia**

- Bandura, A. (1977). Social Learning Theory. Englewood-Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Bowlby, J. (1969). Attachment and loss. London: Hogarth Press.
- Bronfenbrenner, U. (1979). The ecology of human development. Cambridge: Harvard University Press.
- Bruner, J.S. (1973). Organization of early skilled action. Child Development, 44, 1-11.
- Clark, J.E., & Whittall, J. (1989). What is motor development? The lessons of History. Quest, 41, 3, 183-202.
- Connolly, K.J. (1970). Mechanisms of motor skill development. New York: Academic Press.
- Cratty, B.J. (1986). Perceptual and Motor Development in Infants and Children (3<sup>rd</sup> ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- Espenschade, A., and Eckert, M.H. (1980). Motor development. Columbus, OH: Charles E. Merrill.
- Gibson, E., J., & Pick, A. D. (2000). An ecological approach to perceptual learning and development. New York: Oxford University Press.
- Gibson, J. J. (1977). The theory of affordances. In R. Shaw e J. Bransford (Eds.) Perceiving, Acting, Knowing: Toward