

ID	3565
Unidade Curricular	Desenvolvimento de Conteúdos para e-learning
Regente	José Manuel Fragoso Alves Diniz
Objectivos	<p>Conhecer as características do e-learning como modalidade de formação</p> <p>Conhecer as componentes tecnológicas do e-learning</p> <p>Conhecer e administrar as componentes das plataformas tecnológicas</p> <p>Conhecer e compreender as teorias de aprendizagem que orientam a formação através da Internet</p> <p>Conhecer as componentes de desenho/programação da formação através da Internet</p>
Conteúdos Programáticos em Syllabus	<p>E-Learning - Teleformação</p> <p>E-learning e educação à distância</p> <p>Plataformas tecnológicas para o e-learning</p> <p>Princípios pedagógicos do e-learning</p> <p>Processos de aprendizagem em e-learning</p> <p>Princípios de programação didáctica de conteúdos para o e-learning</p> <p>Usabilidade para o e-learning</p> <p>Utilização da plataforma tecnológica para o e-learning.</p>
Avaliação	<p>Como trabalho final do curso, os alunos devem programar/desenhar uma sequência de aprendizagem de e-learning numa das plataformas tecnológicas disponibilizadas: WebCT ou Moodle. Esta sequência incluirá as componentes essenciais de uma plataforma de e-learning.</p>
Bibliografia	<p>Abbey, B. (2000). Instructional and cognitive impacts of web-based education. IDEA Group</p> <p>Aggarwal, A. (2001). Web-Based Learning and Teaching Technologies: Opportunities and Challenges. London: Idea Group Pub.</p> <p>Armstrong, A.M. (2003). Instructional Design in the Real World: A View from the Trenches (Advanced Topics in Information Resources Management). Information Science Publishing.</p> <p>Barab, S. y otros. (2004). Designing Virtual Communities in the Service of Learning. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Brooks, D. Web-Teaching: A Guide to Designing Interactive Teaching for the World Wide Web. Kluwer Academic Publishers.</p> <p>Carliner, S. (2002). Designing E-Learning. ASTD.</p> <p>Carliner, S: (2003). Training design basics. Wahington:ASTD .</p> <p>Clark, R.E. (2001). Learning From Media: Arguments, Analysis and Evidence (A volume in Perspectives in Instructional Technology and Distance Learning). Information Age Publishing.</p> <p>Discenza, R. (2002). The Design and Management of Effective Distance Learning P</p>