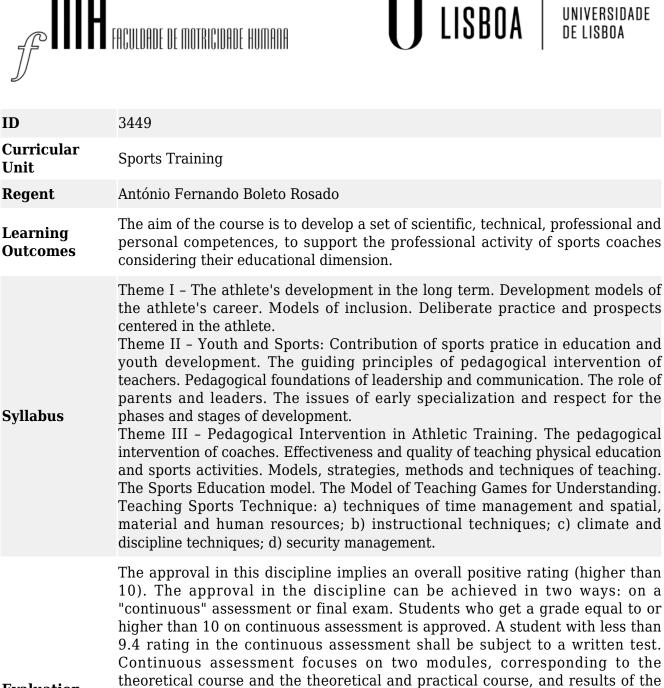


ID

Unit



UNIVERSIDADE

theoretical course and the theoretical and practical course, and results of the **Evaluation** simple arithmetic average of the two modules. The theoretical module, therefore, corresponds to 50% of the final grade and the theoretical-practical module refers to the remaining 50%. The theoretical and practical module is evaluated based on the following parameters: quality assessment of sessions taught (25%) and evaluation of the report (25%). The grade will always be greater than 9.4. The theoretical module is assessed through a written frequency. If the theoretical evaluation is lower than 9,4, the student (...)

	Arend, R. (1995). Aprender a Ensinar. McGraw-Hill.
	Bento, J. (1998). Planeamento e Avaliação em Educação Física. Livros
	Horizonte.
	Bento, J., Garcia, R., Graça, A. (1999). Contextos da Pedagogia do Desporto.
	Livros Horizonte.
	Bento, J. (1995). O Outro Lado do Desporto, Vivências e Reflexões Pedagógicas,
	Campo das Letras Ed., Porto.
	Christina, R; Corcos, D. (1988). Coaches Guide to Teaching Sports Skills.
	Human Kinetics. Champaign.
Bibliography	Coelho, O . (1988). Pedagogia do Desporto. Contributo para uma Compreensão
	do Desporto Juvenil. Horizonte.
	Cunha, P. (1995). Para uma Deontologia da Profissão Docente,
	Brotéria,140,p.39-53.
	Rink, J. (1993). Teaching Physical Education for Learning.
	Mosby. Rodrigues, J., Sarmento, P., Rosado, A., Leça-Veiga, A., Ferreira, V.,
	Moreira, L. (1998). Quadro Conceptual da Investigação Pedagógica em
	Desporto. Estudos de Pedagogia do Desporto. Nº 6. Investigação. UTL. 11-13 de
	Dezembro. Pp.7-17.
	Rosado, A. (1998). Nas Margens da Educação Física e do ()