ID	3443
Unidade Curricular	Temas Aprofundados em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem (opção 2)
Regente	Vitor Manuel Lourenço da Cruz
Objectivos	A disciplina de Temas Aprofundados em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem visa aprofundar o conhecimento no âmbito das Perturbações do desenvolvimento e das Dificuldades de Aprendizagem Específicas, no que diz respeito aos modelos teóricos conceptuais e à etiologia específica.
Conteúdos Programáticos em Syllabus	1. Modelos de compreensão etiológica e evolutiva das Perturbações do Desenvolvimento e das Dificuldades de Aprendizagem Específicas: 1.1.Fundamentos neurológicos, genéticos e bioquímicos 1.2. Fundamentos envolvimentais 1.3. Especificidade desenvolvimental segundo diferentes perspetivas teóricas 2. Análise Semiológica das Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem. 2.1. Défice de Atenção 2.2. Hiperatividade/Impulsividade/Agressividade 2.3. Memória 2.4. Funções Executivas 2.5. Linguagem 2.6. Descoordenação Motora
Avaliação	Uma (1) frequência.
Bibliografia	CRUZ, V. (2009). Dificuldades de Aprendizagem Específicas. Lisboa: Lidel. FONSECA, V. da (2004). Dificuldades de Aprendizagem: abordagem neuropsicológica epsicopedagógica. Lisboa: Âncora Editora. Bibliografia secundária: LERNER, J. (2003). Learning Disabilities: theories, diagnosis and teaching strategies. Boston: Ed. Houghton Mifflin Co.. BARKLEY, Russel (2006) – Attention-Deficit Hyperactivity Disorder – A Handbook for Diagnosos and Treatment. 3rd edition. Guilford Press. KLIN, AMI; VOLKMAR, FRED & SPARROW, SARA (2000). Asperger Syndrome. Guilford Press. WARD ANTHONY (2004). Attention: A neuropsychological Approach. Psychological Focus.