

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>                                  | 3416                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Unidade Curricular</b>                  | Design de Sistemas de Gestão da Aprendizagem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Regente</b>                             | Carlos Alberto Rosa Ferreira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Objectivos</b>                          | O desenho e implementação de sistemas de gestão de aprendizagem (SGA), vulgarmente conhecidos por e-learning, são essenciais para o desenvolvimento e futuro das tecnologias informação de comunicação na gestão do conhecimento e do processo de ensino-aprendizagem. Procura-se compreender como os SGA evoluíram, quais princípios pedagógicos usados e quais os processos de aprendizagem nestas plataformas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Conteúdos Programáticos em Syllabus</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A evolução dos SGA</li> <li>2. Definição de diferentes Conceitos Básicos</li> <li>3. Plataformas tecnológicas dos SGA</li> <li>4. Princípios pedagógicos do SGA</li> <li>5. Processos de aprendizagem em SGA</li> <li>6. Utilização de um SGA</li> <li>7. Criação e implementação de conteúdos nos SGA através de Objetos de Aprendizagem</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Avaliação</b>                           | O processo de avaliação é de índole prática. O aluno terá que montar todo um SGA, ou plataforma semelhante, num servidor por ele gerido. Deverá entregar também um objeto de aprendizagem que faça uma apresentação sumária do sistema montado. O ficheiro a ser disponibilizado deve ter o formato swf. Deverá acompanhar também este objeto de aprendizagem os metadados do objeto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Bibliografia</b>                        | <p>Bibliografia Principal:</p> <p>Aggarwal, A. (2001). Web-Based Learning and Teaching Technologies: Opportunities and Challenges. London: Idea Group Pub.</p> <p>Brooks, D. Web-Teaching: A Guide to Designing Interactive Teaching for the World Wide Web. Kluwer Academic Publishers.</p> <p>Jonassen, D.H., Howland, J.L., Marra, R.M., &amp; Crismond, D.P. (2007). Meaningful Learning with Technology (text only) 3rd edition. Prentice Hall.</p> <p>Jonassen, D.H. (1998). Learning with Technology: A Constructivist Perspective. Prentice Hall.</p> <p>Jonassen, D.H. (2003). Learning to Solve Problems: An Instructional Design Guide. Wiley, John and Sons, Incorporated.</p> <p>Jonassen, D.H. &amp; Land, S.M. (1999). Theoretical Foundations of Learning Environments. Lawrence Erlbaum Associates, Inc.</p> <p>Bibliografia Adicional:</p> <p>Apresentada durante as aulas.</p> |