ID	3378
Unidade Curricular	Desenvolvimento Motor
Regente	Carlos Neto
Objectivos	1. Conhecer o processo de Desenvolvimento Motor nas suas componentes fundamentais, identificando grandes perspetivas teóricas, metodologias utilizadas e utilizando terminologia adequada. 2. Conhecer as principais tendências de evolução da ação motora, das capacidades físicas e do desenvolvimento percetivo-motor que ocorrem ao longo da vida, analisando o processo de desenvolvimento humano a partir da conceção de fases de desenvolvimento. 3. Perceber a variabilidade do processo de desenvolvimento, conhecendo as principais influências de variáveis internas e externas nesse processo, e conseguindo propor estratégias para otimizar os envolvimentos físicos e socioculturais que o influenciam. 4. Dominar um conjunto de técnicas de avaliação do desenvolvimento, conseguindo, numa perspetiva aplicativa, selecionar estratégias e instrumentos de observação adequados às características do sujeito e aos objetivos pretendidos.
Conteúdos Programáticos em Syllabus	1. Contributos teóricos para o estudo do desenvolvimento motor. Conceitos fundamentais em desenvolvimento humano. Métodos de estudo usados para estudar o desenvolvimento humano. 2. Fases de desenvolvimento ao longo da vida. Movimentos reflexos e espontâneos, rudimentares, fundamentais e especializados. O desenvolvimento de ações locomotoras, manipulativas e posturais. Transformações percetivo-motoras e de processamento de informação durante a vida. A importância da experiência na perceção de affordances. O caso particular da segurança infantil e a perceção de affordances de risco. Modificações nas qualidades físicas ao longo da vida. 3. Variabilidade no processo de desenvolvimento. Sistematização de variáveis relevantes no desenvolvimento humano. O desenvolvimento da competência motora e o conceito de literacia física. O desenvolvimento das atividades lúdicas. Espaços de jogo e recreio como espaços promotores do desenvolvimento da criança. Gestão do binómio segurança-risco. 4. Tipos e instrumentos de avaliação motora. Seleção e aplicação de diferentes instrumentos de avaliação motora.
Avaliação	Avaliação contínua: 1 teste escrito (60%) e 2 trabalhos (40%: 20% + 20%) OU Avaliação final: 1 exame escrito (100%)

Bibliografia	Cordovil, R., & Barreiros, J. (2014). Desenvolvimento Motor na Infância. Lisboa: FMH Edições. Cratty, B.J. (1986). Perceptual and motor development in infants and children. Englewood Cliffs: Prentice-Hall. Eckert, H.M. (1993). Desenvolvimento motor. S. Paulo: Ed. Manole. Gabbard, C.P. (1992). Lifelong motor development. Madison: Brown & Benchmark Publishers. Gallahue, D. & Ozmun, J. (2005). Compreendendo o Desenvolvimento Motor (3ª Ed.). Phorte Editora. Payne, V.G. & Isaacs, L. (1995). Human motor development (3ª ed.). Mountain View: Mayfield. Haywood, K.M., & Getchell, N. (2009). Life Span Motor Development (5th ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.