

<b>ID</b>	3372
<b>Curricular Unit</b>	Learning Disabilities
<b>Regent</b>	Vitor Manuel Lourenço da Cruz
<b>Learning Outcomes</b>	The Curricular Unit of Learning Disabilities aims to present the theoretical foundations and models of learning, information processing and classification of Specific Learning Disabilities.
<b>Syllabus</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historical Evolution and Theoretical Models of Specific Learning Disabilities.</li> <li>2. Definition and Current Diagnostic Criteria of Specific Learning Disabilities.</li> <li>3. Etiology of Specific Learning Disabilities.</li> <li>4. Characteristics of Children with Specific Learning Disabilities.</li> <li>5. Classification of Specific Learning Disabilities.</li> <li>6. Language Systems and Specific Learning Disabilities.</li> </ol>
<b>Evaluation</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Continuous assessment: Attend at least two-thirds of classes. Final mark: frequency - 60% (minimum grade 7,5); Discussion of One Article - 20%; Questions Relating to Matter Modules - 20%.</li> <li>2. Final assessment: Written exam (minimum grade 9,5).</li> </ol>
<b>Bibliography</b>	<p>CRUZ, V. (2009). Dificuldades de Aprendizagem Específicas. Lisboa: Lidel.</p> <p>CRUZ, V. (2007). Uma Abordagem Cognitiva da Leitura. Lisboa: Lidel.</p> <p>FONSECA, V. (2004). Dificuldades de Aprendizagem: abordagem neuropsicológica e psicopedagógica. Lisboa: Âncora Editora.</p> <p>HALLAHAN, D. P.; LLOYD, J. W.; KAUFFMAN, J. M.; WEISS, M. P.; &amp; MARTINEZ, E. A. (2004). Learning Disabilities: Foundations, Characteristics, and Effective Teaching. Allyn &amp; Bacon.</p> <p>LERNER, J. W.; &amp; KLINE, F. (2005). Learning Disabilities and Related Disorders: Characteristics and Teaching Strategies. Wadsworth Publishing.</p> <p>MARTINS, R. F. R. (2000). Dificuldades de aprendizagem: estudo de perfis de crianças com e sem dificuldade de aprendizagem, em variáveis do âmbito psicomotor, cognitivo, sócio-emocional e do desempenho escolar. Tese de Doutoramento não publicada. Cruz Quebrada: Faculdade de Motricidade Humana.</p> <p>SHAYWITZ, S. (2008). Vencer a Dislexia: Como dar resposta às perturbações da leitura em qualquer fase da vida. Porto: Porto Editora</p>