

ID	3370
Unidade Curricular	Perturbações do Desenvolvimento I
Regente	Vitor Manuel Lourenço da Cruz (Ana Isabel Amaral do Nascimento Rodrigues de Melo em 2018-2019)
Objectivos	Definir e identificar as principais condições de desenvolvimento atípico nos Domínios Cognitivo, Sensorial e Motor tendo por base a sua caracterização etiológica e desenvolvimental.
Conteúdos Programáticos em Syllabus	<p>Introdução ao Modelo Desenvolvimentista e aos conceitos-base no estudo das Perturbações do Desenvolvimento; Compreensão das principais condições de desenvolvimento atípico com base nos seguintes parâmetros: história; definição; etiologia; incidência; classificação e tipos; identificação e diagnóstico; características do desenvolvimento e da aprendizagem; problemas correntes e tendências futuras.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introdução à Compreensão Desenvolvimentista das Perturbações do Desenvolvimento; - Deficiência Visual; - Deficiência Auditiva; - Dificuldades Intelectuais e Desenvolvimentais; - Perturbações do Desenvolvimento Motor; - Perturbação do Espectro do Autismo; - Conceito de Multideficiência.
Avaliação	<p>Avaliação contínua: Presença em pelo menos dois terços das aulas. Frequência - 50% (nota mínima 7,5); Trabalho de Grupo - 30%; Tarefas das Aulas Teórico-Práticas (a distribuir no início do ano letivo) - 15%; Participação e Assiduidade - 5%.</p> <p>Avaliação final: Exame escrito (nota mínima 9,5).</p>
Bibliografia	<p>BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL</p> <p>Goldstein, Sam & Reynolds, Cecil R. (Eds) (2010). Handbook of Neurodevelopmental and Genetic Disorders in Children. Second Edition. Guilford Press.</p> <p>Goldstein, Sam & Reynolds, Cecil R. (Eds) (2005). Handbook of Neurodevelopmental and Genetic Disorders in Adults. Guilford Press.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p> <p>Dewey, Deborah & Tupper, David E (Eds) (2004). Developmental Motor Disorders: A Neuropsychological Perspective. New York: Guilford Press.</p> <p>Schalock, R. et al (2010). Intellectual Disability: Definition, Classification and Systems of Supports. 11ª Edição, AAIDD, EUA.</p> <p>John W.; Mulick, James A. & Rojahn, George Mason (Eds) (2007). Handbook of Intellectual and Developmental Disabilities. Springer.</p> <p>O Cérebro Que Aprende. Lições para a Educação - de Sarah-Jayne Blakemore e Uta Frith. Gradiva, agosto de 2009 ? isbn: 9789896163259</p>