

ID	3368
Unidade Curricular	Semiologia Psicomotora
Regente	Rui Martins
Objectivos	<p>Conhece a teoria de Organização Funcional Cerebral de Luria e identifica o conjunto de factores psicomotores dela decorrentes.</p> <p>Conhece a evolução das síndromes psicomotoras no desenvolvimento.</p> <p>Fundamenta os factores psicomotores funcionais e disfuncionais da Tonicidade, Equilibração, Lateralização, Noção de Corpo, Estruturação Espaço-temporal, Praxia Global e Fina em função das suas significações Psiconeurológicas.</p> <p>Conhece a semiologia da psicomotricidade com base na visão psiquiátrica de Ajuriaguerra</p> <p>Conhece o conceito de Sistema Psicomotor Humano e suas propriedades (totalidade, interdependência, hierarquia, auto-regulação e controlo, interacção com o mundo exterior, homeostasia, adaptabilidade, e equifinalidade.).</p> <p>Conhece diferentes possibilidades de intervenção no âmbito dos factores psicomotores, tendo como referência diferentes propostas metodológicas, nomeadamente os métodos de Guilman, Ajuriaguerra, Soubiran, Masson, Lapierre e Aucouturier,)Huguette Bucher., (...)</p>
Conteúdos Programáticos em Syllabus	<p>1.Fundamentos teóricos da Semiologia Psicomotora</p> <p>2.Sistema Psicomotor Humano (SPMH)</p> <p>3.Semiologia e Significação Psiconeurológica dos Factores Psicomotores</p>
Avaliação	<p>AVALIAÇÃO CONTÍNUA</p> <p>Avaliação teórica com 50%</p> <p>Avaliação teórico-prática com 50%</p> <p>Exame Final</p>
Bibliografia	<p>Ajuriaguerra, J. de (1974). Manuel de Psychiatrie Chez L'Enfant. Paris: Ed. Masson.</p> <p>Fonseca, V. da (2007). Manual de Observação Psicomotora. Lisboa: Âncora Editora.</p> <p>Fonseca, V. da(2007) Terapia Psicomotor. Lisboa: Âncora Editora</p> <p>Fonseca,V. da (2005). Desenvolvimento Psicomotor e Aprendizagem: Âncora Editora, . Lisboa.</p> <p>Fonseca, V. da (2001). Psicomotricidade, Perspectivas Multidisciplinares. Lisboa: Âncora Editora</p> <p>(...)</p>