

<b>ID</b>	3356
<b>Unidade Curricular</b>	Perturbações do Desenvolvimento II
<b>Regente</b>	Ana Isabel Amaral do Nascimento Rodrigues de Melo
<b>Objectivos</b>	1. Definir e identificar as principais perturbações do desenvolvimento, tendo por base a sua caracterização etiológica e evolutiva.
<b>Conteúdos Programáticos em Syllabus</b>	<p>1. Introdução às principais perturbações do desenvolvimento, estudada com base nos seguintes parâmetros: história; definição; etiologia; incidência; classificação e tipos; identificação e diagnóstico; características do desenvolvimento e da aprendizagem; problemas correntes e tendências futuras.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perturbações do Espectro do Autismo</li> <li>- Perturbações da Coordenação Motora</li> <li>- Perturbações Disruptivas do Comportamento e Défice de Atenção</li> <li>- Outras Perturbações do neurodesenvolvimento</li> </ul>
<b>Avaliação</b>	<p>Avaliação contínua: Assistir a pelo menos dois terços das aulas.            Frequência - 50% (nota mínima 7,5);            Trabalho de Grupo - 30%;            Ficha de Leitura de Artigo/Capítulo - 10%;            Questões Referentes aos Módulos de Matéria - 10%.            Avaliação final: Exame escrito (nota mínima 9,5).</p>
<b>Bibliografia</b>	<p><b>BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL</b>            Fonseca, V. (1989). Desenvolvimento Humano. Lisboa: Editorial Notícias.            Kirk, S. A.; Gallagher, J. J. &amp; Anastasiow, N. J. (1997). Educating Exceptional Children. New York: Houghton Mifflin Company.            Alloy, Lauren, B., Jacobson, Neil, S., Acocella &amp; Joan (1999). Abnormal Psychology. Current Perspectives. International Edition: Mc-Grawhill            Ozzonof, S; Rogers, S &amp; Hendren, R (2003). Perturbações do Espectro do Autismo. Perspectivas de Investigação Actual. Edições Climepsi, Novembro de 2003.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>            Bautista, R. (Org.)(1997). Necessidades Educativas Especiais. Lisboa: Dinalivro.            Cruz, V, (1999). Dificuldades de Aprendizagem: Fundamentos. Porto: Porto Editora.            Heward, W. (2003). Exceptional Children: an Introduction to Special Education. New Jersey: Merrill Prentice Hall.            Nielsen, L. B. (1999). Necessidades Educativas Especiais na Sala de Aula: Um Guia para Professores. Porto: Porto Editora.</p>