

ID	3324
Unidade Curricular	Prevenção, Segurança e Emergência
Regente	Fernando Manuel da Cruz Duarte Pereira
Objectivos	Aumentar a qualidade da segurança, da gestão do risco e do socorro em emergência pré-hospitalar, diminuir as lesões traumáticas nas atividades físicas, educativas, desportivas ou de lazer, salvar vidas, dando resposta à investigação científica atual na área da prevenção, segurança e emergência nas ciências da segurança, aviso e gestão do risco aplicadas ao Desporto.

**Conteúdos
Programáticos
em Syllabus**

Introdução.

Prevenção.

Triângulo epidemiológico da doença e lesão. Modelos de acidentes.

Primeira resposta e Reanimação, sistema cardiorrespiratório e Suporte Básico de Vida (Cadeia de sobrevivência). Desfibrilhação Automática Externa (DAE). Cadeia de prevenção do Afogamento e segurança aquática.

Via aérea, ventilação e circulação.

Segurança da situação.

Cinemática do trauma e mecanismo de lesão.

Primeiro Socorro.

Lesões desportivas do sistema locomotor, prevenção e intervenção.

Trauma pré-hospitalar.

Avaliação de vítimas.

Choque.

Trauma da cabeça, coluna, das extremidades, queimaduras.

Lesões do ambiente: Calor e frio.

Lesões músculo-esqueléticas. Agudas e crónicas (sobretudo).

Preparação e gestão de situações de apoio e gestão de acidentes e emergências.

Doença súbita mais comum relacionada com o esforço.

Prevenção, análise e redução de fatores de risco associados às atividades físicas.

Fatores de risco e equipamento de proteção desportiva.

Planos de emergência e evacuação contra incêndios. Competências aquáticas e prevenção de afogamento em actividades de outdoor e aventura.

Avaliação

Avaliação: A disciplina estrutura-se em: curso teórico e teórico-prático. O curso teórico-prático é composto por um conjunto de “instrumentos”, para o desempenho das funções de prevenção e segurança desportiva. As aulas práticas decorrem em instalações para utilização de manequins e resolução de cenários. Os alunos trabalham por grupos/equipa liderados, que funcionam para a criação de condições de segurança, aplicadas às atividades desportivas. Conteúdos básicos como os algoritmos de SBV, DAE e SIEM são avaliados como competências pré-requisito. As atividades práticas experienciais têm um grande peso na disciplina, com resolução de algoritmos e de cenários, com vítimas instruídas. Os alunos concebem e apresentam materiais de segurança, em forma e organização característica das ciências da segurança e prevenção. A avaliação consiste na apresentação de ações de segurança desportiva e demonstração de competências práticas (40%) e Frequência (60%).

Bibliografia

NAEMT, American College of Surgeons (2003). *PHTLS Basic and Advanced Prehospital Trauma Life Support*. St. Louis: Mosby.

Cada aluno inscrito tem acesso à área da Unidade Curricular no Sistema de Gestão de Aprendizagem (E-Learning FMH) onde tem à sua disposição, documentos de apoio, referências, links, propostas de atividades e exercícios específicos.