

ID	3309
Unidade Curricular	Dimensão Europeia do Ensino da Educação Física e do Desporto Escolar
Regente	Adilson Passos da Costa Marques
Objectivos	<p>1) Conhecer as principais organizações profissionais e científicas relacionadas com a educação física, bem como os seus objetivos e atividades;</p> <p>2) conhecer a organização institucional da educação física e do desporto escolar nos sistemas educativos dos países europeus;</p> <p>3) diferenciar as principais opções políticas relativas à organização da educação física e do desporto escolar na Europa;</p> <p>4) conhecer as principais características dos programas de educação física dos diferentes países da Europa e os modelos curriculares subjacentes;</p> <p>5) identificar os principais problemas que a disciplina de educação física e o desporto escolar enfrentam na Europa;</p> <p>6) conhecer as principais decisões oficiais tomadas com vista à promoção da educação física e do desporto escolar na Europa.</p>
Conteúdos Programáticos em Syllabus	<p>Organizações profissionais relacionadas com a educação física e o desporto.</p> <p>Perspetiva histórica da educação física.</p> <p>Conceções de educação física.</p> <p>Modelos de educação física e do desporto escolar.</p> <p>Situação atual da educação física na Europa.</p> <p>O currículo de educação física nos vários países da Europa.</p> <p>Formação de professores de educação física na Europa.</p>
Avaliação	<p>Redação de 1 relatório (30%)</p> <p>Três apresentações orais (35%)</p> <p>Prova oral (35%)</p>

Bibliografia

- Crum, B. (1994). A critical review of competing PE concepts. In J. Mester (Ed.), *Sport Sciences in Europe 1993. Current and futures perspectives* (pp. 516-533). Aachen: Meyer & Meyer Verlag.
- Marques, A. (2004). O percurso da Educação Física na França e na Alemanha. *Análise comparativa. Horizonte*, 19(113), 22-25.
- Marques, A., Holzweg, M., Scheuer, C., Rose-Marie, R., Correia, C., Espírito Santo, R., & Onofre, M. (2014). Extracurricular sports in European schools: A descriptive study. *International Sports Studies*, 36(1), 63-70.
- Marques, A., Martins, J., & Santos, F. (2012). Educação Física: uma disciplina, diferentes perspectivas. Implicações práticas. *Boletim SPEF*, 36, 63-72.
- Unesco (2014). *World-wide survey of school physical education*. Paris: Unesco.
- Unesco (2015). *Diretrizes em educação física de qualidade (EFQ) para gestores de políticas*. Brasília: Unesco.