

ID	3290
Unidade Curricular	Sistemática das Atividades Físicas e Desportivas
Regente	César José Duarte Peixoto

Objectivos

Sistemática – é uma área cuja principal ação é a estrutura disciplinar das atividades desportivas, que promove como método uma abordagem dos problemas ao nível da compreensão e explicação das técnicas, dos instrumentos e dos objetivos em função dos contextos. Além de fazer a taxonomia e analisar as nomenclaturas das atividades desportivas, são compostas por taxonomias, que agrupam diversos aspetos por afinidade, dando origem a nomenclaturas enquadradas pela terminologia, que através de sistemas dinâmicos pretendem aumentar a operacionalização, não só na descrição dos fenómenos, mas também pelos mecanismos de funcionalidade e o seu envolvimento.

Pretende providenciar instrumentos de observação e análise das tarefas com metodologias próprias ou com determinadas adaptações em função da área de intervenção específica. Pretende-se conceptualizar as variáveis, utilizando-as conforme o local, onde são aplicadas e quem as aplica; fazer conjecturas sobre as situações/tarefas, de forma a articular os instrumentos entre o que é padrão e o modelo a desenvolver pelo executante. A ideia é rentabilizar as atividades desportivas em termos de níveis de resposta mais eficiente.

Conceito Inerente – Construção de matrizes, compreensão das situações e domínio de conhecimento a nível instrumental. Tendo em atenção o conhecimento da estrutura de ligação entre a perceção dos conteúdos de uma atividade, com os processos de intervenção ao nível da compreensão e explicação das tarefas/situações, o que pressupõe uma: - Relação - integração dos Indivíduos, instrumentos e o contexto, de forma a intervir e a explicar os comportamentos nas atividades desportivas, tendo como objeto: a análise, a definição e a estruturação de fatores específicos das atividades desportivas.

**Conteúdos
Programáticos em
Syllabus**

1. Classificações, principais teorias
2. Desportos com as mesmas características
3. Diferenças entre estruturas formais e funcionais
4. Análise dos diferentes desportos através das diferenças estruturais
5. Classificação dos desportos
6. Aspeto estrutural - princípios
7. A estrutura dos desportos
8. Paralelismo e transferência entre os desportos
9. Identificar, analisar e descrever
10. Identificar os elementos principais de uma ação, analisar em diferentes perspetivas
11. Descrever gráfica e terminologicamente o exercício
12. Natureza do exercício
13. Sistematização do exercício
14. Evidenciar as formas de sistematizar
15. Capacidade de identificar padrões e relacionamentos
16. Evidenciar as variáveis (componentes e condicionantes)
17. Identificar variações
18. Descrever graficamente em função dos objetivos e condições formuladas
19. Tendências atuais da sistematização
20. Identificar analogias, avaliação de analogias, identificar as aplicações práticas
21. Descrição de um modelo de funcionamento das atividades
22. Analisar e identificar para ensino/desempenho da tarefa
23. Polivalência de ações/tarefas para as diferentes atividades
24. Classificação do exercício
 - a. Conceito e características fundamentais
 - b. Classificação geral
 - c. Classificação segundo diversos autores: categorizar
25. Taxionomias, terminologias
 - a. Critérios gerais
 - b. Nomenclatura e terminologia
 - c. Diferenciação - correlacionar os requisitos

Avaliação contínua

» Aprovação com pontuação final mínima 10 valores

[N1=Teórica]

* Fichas práticas (feitas nas aulas teóricas) + teste escrito

[N2=Teórico-Prática (aplicações práticas diferentes)]

* Fichas práticas (desenvolvidas nas aulas práticas)

[N3=Trabalho escrito]

* Modelo aplicativo

A avaliação é efetuada durante as aulas, de acordo com os objetivos estabelecidos

Resultado final da avaliação consiste na média aritmética das três notas (N1+N2+N3), não podendo nenhuma ser inferior a 10.

Avaliação

Exame Final

» Exame final, de acordo com os seguintes objetivos:

* Nota final inferior a 10 valores

* Aulas práticas assistidas inferior a 20%

O resultado final é obtido através de teste escrito (avaliação teórica) e teste oral (avaliação teórico-prática)

Bibliografia

- Enciclopédia Einaudi (1993) — Sistemas n26. Edição Imprensa Nacional — Casa da Moeda
- Enciclopédia Einaudi (2000) — Sistemática n42. Edição Imprensa Nacional, Casa da Moeda
- Enciclopédia Einaudi (2000) — Sistemática n43. Edição Imprensa Nacional — Casa da Moeda
- Fleishman, E. & Quaintance, M. K. (1984) - Taxonomic of Human Performance, Academic Press, INC - New York.
- Hamill, J.; Knutzen, K. M. (1995) - Biomechanics Basis of Human Movement, Williams & Wilkins, USA
- Kirwan, B. & Ainsworth, L. (Eds.). (2001). A guide to task analysis (4ª Ed.). London: Taylor & Francis.
- Laszlo, E. (1987) - Evolução. A Grande Síntese. Editora Instituto Piaget, Lisboa.
- Le Moigne, J-L. (1996). A Teoria do Sistema Geral. (J. Pinheiro, trad.). Lisboa: Instituto Piaget. (Trabalho original publicado 1977)
- Lepschy, G. (1996). Léxico. Linguagem - enunciação. Enciclopédia Einaudi. Imprensa Nacional casa da moeda, Lisboa.
- Moreira, M. (2002) - Desportos de Oposição. O que são? Ludens, vol 17, n1 Jan/Mar, Ed. CDI-FMH
- Moreira, M. (2007) Matriz de análise das tarefas desportivas: sistema de classificação estrutural: modelo taxinómico do Surf. Tese de doutoramento não publicada, FMH-UTL
- Moreira M., Peixoto C. (2014). Qualitative Task Analysis to Enhance Sports Characterization: A Surfing Case Study. Journal of Human Kinetics 42, 245?257
- Parlebas, P. (1981) - Contribution a un Lexique Commenté en Science de L'Action Motrice, Publicações INSEP
- Peixoto, C. (1994) - Terminologia. Um Instrumento de Gestão. Ludens, vol 14, n2, Abr/Jun, Edições FMH
- Peixoto, C. (1997) - Sistemática das Atividades Desportivas. Modelos e Sistemas de Análise do Desempenho Desportivo, Edições FMH.
- Peixoto, C. (2002) - A Classificação e a Ciência. As Ciências do Desporto e o Conhecimento. Ludens vol nº 17, nº1 Jan/Mar, Ed. CDI-FMH
- Piaget, J. (1970). O Estruturalismo. (M. Amorim, trad.). S. Paulo: Difusão Europeia do Livro. (Trabalho original publicado 1968).
- Pieron, M., Cheffers, J. & Barrette, G. (1990). An introduction to the terminology of sport pedagogy (vocabulary used in research in teaching and coaching). ICSP, AIESEP, Liege, Belgium.
- Sérgio, M. (1989) - Motricidade Humana. Uma ciência do Homem. ISEF, Serviço de Ed, Lisboa