

| | |
|--|---|
| ID | 3278 |
| Unidade Curricular | Dificuldades de Aprendizagem Específicas |
| Regente | Vitor Manuel Lourenço da Cruz |
| Objectivos | A disciplina de Dificuldades de Aprendizagem visa aprofundar o conhecimento no âmbito das Dificuldades de Aprendizagem Específicas, no que diz respeito aos modelos teóricos conceptuais e à etiologia específica. Visa ainda proporcionar aos formandos um conhecimento metodológico, em específico nas áreas de avaliação e intervenção com crianças e jovens com Dificuldades de Aprendizagem Específicas. |
| Conteúdos Programáticos em Syllabus | <ol style="list-style-type: none"> 1. Modelos de compreensão etiológica e evolutiva das Dificuldades de Aprendizagem Específicas <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Fundamentos neurológicos, genéticos e bioquímicos 1.2. Fundamentos envolvimentoais 1.3. Especificidade desenvolvimental segundo diferentes perspetivas teóricas 2. Modelos de avaliação nas Dificuldades de Aprendizagem Específicas <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Avaliação das Dificuldades de Aprendizagem Específicas na Leitura 3.2. Avaliação das Dificuldades de Aprendizagem Específicas na Escrita 3.3. Avaliação das Dificuldades de Aprendizagem Específicas na Matemática 3. Modelos e programas de intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem Específicas <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem Específicas na Leitura 3.2. Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem Específicas na Escrita 3.3. Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem Específicas na Matemática |
| Avaliação | Uma (1) frequência. |
| Bibliografia | <p>Bibliografia principal: FONSECA, V. da (2004). Dificuldades de Aprendizagem: abordagem neuropsicológica e psicopedagógica. Lisboa: Âncora Editora. CRUZ, V. (2009). Dificuldades de Aprendizagem Específicas. Lisboa: Lidel.</p> <p>Bibliografia complementar: LERNER, J. (2003). Learning Disabilities: theories, diagnosis and teaching strategies. Boston:Ed. Houghton Mifflin Co.. CRUZ, V. (2007). Uma Abordagem Cognitiva da Leitura. Lisboa: Lidel.</p> |