

<b>ID</b>	3234
<b>Unidade Curricular</b>	Física Ambiental
<b>Regente</b>	Rui Miguel Bettencourt Melo
<b>Objectivos</b>	<p>Pretende-se que os alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conheçam os conceitos, as leis e os princípios fundamentais da Física subjacentes às trocas de energia entre o Homem e o meio que o rodeia, perspetivando-se a sua aplicação aos fatores de risco dos locais de trabalho;</li> <li>- reconheçam a Física como uma ferramenta útil para a compreensão do mundo real;</li> <li>- adquiram competências para resolução de problemas.</li> </ul>
<b>Conteúdos Programáticos em Syllabus</b>	<p>Interação elétrica  Interação magnética  Indução eletromagnética  Movimento oscilatório  Movimento ondulatório  Radiação eletromagnética  Ótica geométrica  Espelhos e lentes  Som  Física térmica</p>
<b>Avaliação</b>	<p>As aulas dividem-se em dois momentos: na primeira parte são desenvolvidos e discutidos os aspetos teóricos dos conteúdos programáticos, com apoio em apresentações em power point; na segunda parte é proposto um conjunto de problemas para resolução, selecionados de entre os disponíveis nas referências bibliográficas. Existem dois modelos alternativos de avaliação. A avaliação contínua prevê a realização de 10 exercícios e de dois testes de avaliação. A média das 8 melhores classificações dos exercícios tem um peso de 30% e a média dos dois testes 70%. Alternativamente os alunos podem optar pela avaliação final que consiste na realização de um exame escrito, englobando toda a matéria.</p>
<b>Bibliografia</b>	<p>Cutnell, J.D. &amp; Johnson, K.W. (2004). Physics, 6th edition, John Wiley &amp; Sons Inc.  Giambattista, A.; Richardson, B.M.; Richardson, R.C. (2010), College Physics, 3rd edition, New York: McGraw-Hill, Inc.  Serway; R. A.; Vuille, C. (2012), College Physics, 9th edition, Boston: Brooks/Cole.  Wilson, J.D.; Buffa, A.J. (2007), College Physics, 3rd edition, New Jersey: Prentice Hall.  Young, H.D. (2012), College Physics, 9th edition, San Francisco: Addison-Wesley.</p>