

<b>ID</b>	3226
<b>Unidade Curricular</b>	Controlo Motor e Aprendizagem
<b>Regente</b>	Pedro José Madaleno Passos
<b>Objectivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e interpretar os referenciais explicativos do controlo motor e aprendizagem</li> <li>- Conhecer os processos, operações e mecanismos essenciais da prestação motora</li> <li>- Conhecer e distinguir as teorias enquadradoras do conhecimento no âmbito da disciplina</li> <li>- Identificar e enquadrar teoricamente os fatores influenciadores do controlo motor e aprendizagem</li> <li>- Compreender as inter-relações que se estabelecem entre os vários conceitos transmitidos</li> <li>- Conhecer a evolução típica dos indivíduos em aprendizagem e os processos inerentes</li> </ul>
<b>Conteúdos Programáticos em Syllabus</b>	<p>A disciplina de Controlo e Aprendizagem aborda a problemática da modificação do comportamento e dos mecanismos intrínsecos inerentes. São apresentadas as teorias mais plausíveis referentes aos processos de controlo e aprendizagem e os fatores determinantes das alterações resultantes da interação do indivíduo biológico com o meio envolvente.</p>
<b>Avaliação</b>	<p>Os conteúdos de Controlo e Aprendizagem são estruturados num conjunto de 13 temas que ocupam as aulas teóricas e que resumem uma opção sobre o conhecimento disponível ao nível de graduação, e um conjunto de 13 aulas de 2.5 horas que incluem trabalho laboratorial sobre os principais temas de investigação. Esta estrutura está suportada em dois livros dos docentes da disciplina que apresentam os conteúdos de uma forma sistematizada, de modo a otimizar o trabalho do estudante. A avaliação inclui um teste escrito final (70%), e três fichas intermédias de reflexão, análise e discussão científica de um tema (10% cada ficha), a serem realizadas durante as aulas teórico-práticas.</p> <p>A ponderação indicada apenas é válida para efeitos de avaliação contínua e para os estudantes que obtenham uma nota no teste escrito superior a 9,4 valores.</p>
<b>Bibliografia</b>	<p>Passos, P. (2013). Comportamento Motor, Controlo e Aprendizagem. Lisboa: Edições FMH.</p> <p>Schmidt, R.A. (2011). Motor control and learning: a behavioral emphasis. Champaign, Ill.: Human Kinetics.</p> <p>Godinho, M., Mendes, R., Melo, F., Matos, R., &amp; Barreiros, J. (2005). Controlo Motor e Aprendizagem: Trabalhos Práticos (2ª ed.). Lisboa: Edições FMH.</p>