| | |
|---|---|
| **ID** | 3197 |
| **Unidade Curricular** | Estágio e Projeto II |
| **Regente** | Teresa Margarida Crato Patrone de Abreu Cotrim |
| **Objectivos** | Os principais objetivos são:<br>- Proporcionar ao estudante uma experiência orientada no domínio da prática e/ou da investigação em Ergonomia;<br>- Familiarizar o estudante com uma área do mercado de trabalho, percebendo a dinâmica da organização e integrando-se nela.<br>Assim, esta disciplina pretende desenvolver as seguintes competências:<br>- Compreender a dinâmica de uma organização;<br>- Saber integrar-se numa equipa de trabalho em função dos requisitos da organização;<br>- Saber utilizar as ferramentas e métodos lecionados no curso, em função das necessidades de intervenção ergonómica. |
| **Conteúdos Programáticos em Syllabus** | Consideram-se como etapas de estudo de passagem obrigatória:<br>1. Definição e operacionalização do Pré-diagnóstico;<br>2. Desenvolvimento e aplicação das técnicas de Análise do Trabalho mais adequadas a situação alvo de estudo;<br>3. Elaboração do diagnóstico;<br>4. Apresentação de soluções. |
| **Avaliação** | Existe orientação tutorial do estágio por um professor, através de reuniões semanais de discussão e visitas ao local de estágio, havendo um esforço de potenciar a aprendizagem pró-ativa e experiencial.<br>A avaliação inclui:<br>1. A entrega de um relatório: considerando a abordagem, definição e tratamento do problema (incluindo a adequação dos métodos selecionados), descrição do trabalho realizado, apresentação e interpretação dos resultados - 60% da nota;<br>2. Defesa oral do trabalho - 20% da nota;<br>3. Elementos de avaliação contínua - atitudes e comportamentos: assiduidade, pontualidade, participação, iniciativa, cumprimento das regras - 20% da nota. |
| **Bibliografia** | - Guérin, F., Laville, A., Daniellou, F., Duraffourg, G. & Kerguelen, A. (1991). Comprendre le travail pour le transformer. La pratique de l'ergonomie. Paris: ANACT.<br>- Rabardel, P., Carlin, N., Chesnais, M., Lang, N., Le Joliff, G. & Pascal, M. (1998), Ergonomie, concepts et méthodes, Toulouse: Octares Éditions.<br>Documentos a entregar pelos docentes orientadores em função do contexto organizacional. |