ID	3077
Unidade Curricular	Inovação e Tecnologia em Educação Física
Regente	Carlos Alberto Rosa Ferreira
Objectivos	Conhecer e analisar os conceitos básicos relacionados com a Inovação e a Tecnologia a serem usados pelos profissionais em Educação Física. Conhecer critérios de seleção das tecnologias em função do tipo e complexidade da informação a transmitir, do nível de aprendizagem dos formandos, do contexto da aprendizagem e dos recursos existentes. Identificar e analisar diferentes linhas de investigação educacional relacionadas com a utilização das tecnologias em contextos de educação.
Conteúdos Programáticos em Syllabus	As Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC) na sociedade atual e nos contextos educativos. A tecnologia educativa: origem, desenvolvimento e principais tendências na educação física. As teorias da aprendizagem e a Tecnologia Educativa usada em contexto de aula de Educação Física. Procedimentos e metodologias de investigação educacional aplicadas ao campo das TIC. As diferentes etapas da investigação sobre a aplicação das TIC em contextos de educação e sua relação com a investigação em educação. E-learning e educação a distância: plataformas tecnológicas; princípios pedagógicos; processos de aprendizagem; princípios de programação didática de conteúdos; usabilidade. Criação de objetos de aprendizagem para Educação Física baseados em tecnologia.
Avaliação	A tarefa sujeita a avaliação consiste na produção de duas aplicações práticas que façam uso das tecnologias aprendidas na UC. Na primeira tarefa o objetivo é a criação de uma pequena unidade de ensino digital (Objeto de Aprendizagem) que ajude a aprendizagem em qualquer área relativa aos programas de Educação Física do ensino básico e secundário. Na segunda o objetivo é criar um pequeno sítio pessoal em HTML que inclua pelo menos 4 páginas. No sítio pode colocar, entre outras coisas, o portfólio, divulgar informações pessoais e criar ligações com outras páginas. Haverá igualmente um momento onde os alunos serão sujeitos a aplicação de um teste teórico ou prático onde terão de demonstrar proficiência nas tecnologias introduzidas durante as aulas teórico-práticas.

Bibliografia	Area, M. (coord.) (2004) Los medios y las tecnologías en la educación. Pirámide, Madrid. Area, M. (2005) Tecnologías de la información y comunicación en el sistema escolar. Una revisión de las líneas de investigación. Revista electrónica de investigación y evaluación educativa, V. 11, nº. 1. Horton, W. & Horton, K. (2003). E-learning Tools and Technologies: A consumer´s guide for trainers, teachers, educators, and instructional designers. John Wiley and Sons. Jonassen, D.H. (2003). Learning to Solve Problems: An Instructional Design Guide. Wiley, John and Sons, Inc. Jonassen, D.H. & Land, S.M. (1999). Theoretical Foundations of Learning Environments. Lawrence Erlbaum Associates, Inc. Pablos, J. (2006) Herramientas conceptuales para interpretar la mediación tecnológica educativa. Revista Telos, nº. 67. Sancho, J. M. & Hernández, F. (2006) Tecnologias para transformar a Educação. Porto Alegre, Artmed Editorial.