ID	3027
Unidade Curricular	Metodologia da Investigação Científica
Regente	Pedro Jorge Moreira de Parrot Morato
Objectivos	Introduzir o aluno ao pensamento científico. Conhecer a evolução do pensamento científico em Motricidade Humana. Dominar conceitos fundamentais da investigação científica: problema, hipótese, design de pesquisa, método. Dominar os aspetos essenciais do método científico. Conhecer diferentes tipos de estudo e o contexto da sua aplicação. Dominar alternativas metodológicas para o mesmo problema. Dominar o estilo APA para redação de manuscrito e referenciação bibliográfica.
Conteúdos Programáticos em Syllabus	I. Introdução 1. Investigação na ciência do movimento humano 2. O que é ciência (e investigação científica)? O que é metodologia e método? 3. Aspetos éticos da investigação científica II. Preparar a investigação (o que se sabe sobre o assunto e o que falta saber) 4. Escolher um tema/problema a investigar, questões e objetivos de investigação e estratégias para responder a essas questões (focar o problema, identificar variáveis, definir operacionalmente variáveis, especificar o problema, hipóteses) 5. Recorrer a teorias (modelos, conceitos e hipóteses) 6. A revisão de literatura III. Como se vai estudar 7. Escolher uma metodologia (tipos de investigação, métodos, planificação, conceção e procedimentos) 8. Natureza da investigação: variáveis e a sua medição, validade, fidelidade e sensibilidade 9. Representatividade da investigação: Amostragem e circunstâncias (contexto e tarefa a investigar) 10. Recolher dados (tipos de dados, seleção dos dados, tipos de recolha) (...)

Avaliação	Avaliação Contínua (implica a presença em 2/3 das aulas lecionadas) A avaliação contínua terá duas partes: 1) apresentação e discussão de um artigo de investigação científica, escolhido pelo aluno e aprovado pelo professor; 2) apresentação de um projeto de investigação científica elaborado pelo aluno. Quer a seleção e apresentação do artigo científico, quer a elaboração e apresentação do projeto de investigação científica, são acompanhados nas aulas teórico-práticas da seguinte forma: - cada estudante apresenta e coloca o seu trabalho em análise perante a turma. - A apresentação tem o tempo máximo de 10’ e - o próprio aluno coloca duas questões ou dúvidas à turma. A nota final é atribuída da seguinte forma: nota da seleção e apresentação do artigo científico (30%) + apresentação do projeto (30%) + relatório escrito do projeto (40%). O projeto deve ter um máximo de 10 páginas incluindo introdução, método e referências. Organização do projeto: 1.- Introdução:(...)
Bibliografia	Green, M. (1989). Theories of Human Development: A Comparative Approach. New Jersey: Prentice-Hall. Kaplan, HB (1999). Toward an understanding of resilience: A critical review of definitions and models. In MD Glantz & JL Johnson (Eds.), Resilience and development: Positive life adaptations (pp. 17-83). New York: Klumer Academic / Plenum Publishers. Newman, BM and Newman, PR (2007). Theories of Human Development. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates. Simões, C. (2005). Resilience, Health and Development. In MG Matos (Ed.), Communication and conflict management and health at school. Lisboa: CDI / FMH. Sugarman, L. (2006). Life-Span Development: Frameworks, Accounts and Strategies. New York: Psychology Press. Thomas, RM (2001). Recent Theories of Human Development . London: Sage.