

ID	3025
Unidade Curricular	Temas Aprofundados de Psicopatologia
Regente	Maria Margarida Nunes Gaspar de Matos
Objectivos	Objeto e objetivos da ciência Psicopatológica
Conteúdos Programáticos em Syllabus	<p>INTRODUÇÃO</p> <p>Psicopatologia: Conceito e desenvolvimento sócio-histórico</p> <p>NORMAL E PATOLÓGICO</p> <p>A utilidade dos modelos teóricos (principais conceptualizações, aplicabilidade)</p> <p>Estados psicopatológicos (Avaliação Multiaxial de acordo com DSM IV)</p> <p>O indivíduo, os grupos e o ambiente (saúde e perturbação numa perspetiva ecológica)</p> <p>PSICOPATOLOGIA COMPREENSIVA</p> <p>Manifestações do funcionamento psicológico perturbado</p> <p>Introdução ao estudo dos fenómenos psicopatológicos em diferentes áreas do funcionamento mental:</p> <p>Consciência e Orientação; Atenção/Concentração; Memória; Perceção; Pensamento e linguagem; Comunicação não verbal; Competência Social; Afetividade; Movimento; Sono; Comportamento sexual; Comportamento alimentar; Agressividade; Planeamento/decisão/ação</p> <p>Psicopatologia mental: fenomenologia e classificação</p> <p>Classificações segundo o DSM IV e sua organização</p> <p>Temas emergentes em psicopatologia</p> <p>Técnicas de Recolha de dados em Psicopatologia</p>
Avaliação	<p>Trabalho de grupo e respetiva apresentação (50%)</p> <p>Trabalho individual e respetiva apresentação (50%)</p> <p>O sistema de avaliação contínua implica presença e realização de texto de reflexão em 75% das aulas e presença obrigatória nas 3 aulas de avaliação final</p>
Bibliografia	<p>Bibliografia principal:</p> <p>Abreu , JP (1994). Introdução à Psicopatologia compreensiva, Lisboa, FC Gulbenkian</p> <p>Belloch, A et al (1995). Manual de Psicopatologia, vol I e II, Lisboa, MacGraw-Hill</p> <p>Bibliografia complementar:</p> <p>APA (1996). DSM IV, Lisboa Climepsi</p> <p>Pires, C (2003). Manual de Psicopatologia, ISLA</p>