ID	3003
Unidade Curricular	Design de Sistemas de Gestão da Aprendizagem
Regente	Carlos Alberto Rosa Ferreira
Objectivos	O desenho e implementação de sistemas de gestão de aprendizagem (SGA), vulgarmente conhecidos por e-learning, são essenciais para o desenvolvimento e futuro das tecnologias informação de comunicação na gestão do conhecimento e do processo de ensino-aprendizagem. Procura-se compreender como os SGA evoluíram, quais princípios pedagógicos usados e quais os processos de aprendizagem nestas plataformas.
Conteúdos Programáticos em Syllabus	1. A evolução dos SGA 2. Definição de diferentes Conceitos Básicos 3. Plataformas tecnológicas dos SGA 4. Princípios pedagógicos do SGA 5. Processos de aprendizagem em SGA 6. Utilização de um SGA 7. Criação e implementação de conteúdos nos SGA através de Objetos de Aprendizagem
Avaliação	O processo de avaliação é de índole prática. O aluno terá que montar todo um SGA, ou plataforma semelhante, num servidor por ele gerido. Deverá entregar também um objeto de aprendizagem que faça uma apresentação sumária do sistema montado. O ficheiro a ser disponibilizado deve ter o formato swf. Deverá acompanhar também este objeto de aprendizagem os metadados do objeto.
Bibliografia	Bibliografia Principal: Aggarwal, A. (2001). Web-Based Learning and Teaching Technologies: Opportunities and Challenges. London: Idea Group Pub. Brooks, D. Web-Teaching: A Guide to Designing Interactive Teaching for the World Wide Web. Kluwer Academic Publishers. Jonassen, D.H., Howland, J.L., Marra, R.M., & Crismond, D.P. (2007). Meaningful Learning with Technology (text only) 3rd edition. Prentice Hall. Jonassen, D.H. (1998). Learning with Technology: A Constructivist Perspective. Prentice Hall. Jonassen, D.H. (2003). Learning to Solve Problems: An Instructional Design Guide. Wiley, John and Sons, Incorporated. Jonassen, D.H. & Land, S.M. (1999). Theoretical Foundations of Learning Environments. Lawrence Erlbaum Associates, Inc. Bibliografia Adicional: Apresentada durante as aulas.