

ID	2994
Unidade Curricular	Ergonomia na Organização do Trabalho
Regente	José Domingos de Jesus Carvalhais
Objectivos	O conteúdo programático desta disciplina integra conhecimentos relativos à Organização do Trabalho numa perspetiva de otimização das interações homem-sistema, caracterizando o quadro organizacional em que se desenvolve a atividade humana, bem como os fatores de penosidade associados.
Conteúdos Programáticos em Syllabus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceitos básicos da organização do trabalho para a ergonomia 2. Perspetivas teóricas sobre as organizações 3. Modelos de organização do trabalho e fatores de penosidade associados 4. Organização temporal do trabalho 5. Organização coletiva do trabalho
Avaliação	A avaliação é constituída por duas partes: a) um trabalho prático com apresentação oral e discussão (40% da nota final) focado em casos ou problemas abordados nas aulas teóricas, fazendo apelo à reflexão e aplicação dos conhecimentos adquiridos e visando a sua integração; b) um teste escrito (60% da nota final).
Bibliografia	<p>Askenazy, P.; Cartron, D.; de Coninck, F.; Gollac, M. (coordinateurs) (2006) "Organisation et intensité du travail", Octares: Toulouse.</p> <p>Benchekroun, T.H., Weill-Fassina, A. (2000). "Le travail collectif. Perspectives actuelles en ergonomie". Editions Octares: Toulouse.</p> <p>Carayon P.; Smith, M. J. (2000) "Work organization and ergonomics"; Applied Ergonomics, Volume 31, Issue 6, December, pp 649-662.</p> <p>Eurofound (2012), 5th European Working Conditions Survey, Publications Office of the European Union, Luxembourg.</p> <p>Ferreira, J.M.C., Neves, J. & Caetano, A. (2001). Manual de psicossociologia das organizações. Lisboa, McGraw-Hill.</p> <p>Monk, T.; Folkard, S. (1992) "Making shiftwork tolerable "; Taylor & Francis, p. 94.</p> <p>Queinèc, Y.; Teiger, C.; Terssac, G. (1992) "Repères pour négocier le travail posté"; Octares: Toulouse, 2.^a edição, 254.</p> <p>Sauter, S. et al (2002) "The Changing Organization of Work and the Safety and Health of Working People: Knowledge Gaps and Research Directions", NI.</p>