

<b>ID</b>	2964
<b>Unidade Curricular</b>	Observação do Desenvolvimento Infantil
<b>Regente</b>	Ana Isabel Amaral do Nascimento Rodrigues de Melo
<b>Objectivos</b>	O objetivo da disciplina centra-se no estudo das metodologias e técnicas de observação e medida do comportamento na infância e adolescência. Procura-se identificar os principais instrumentos relacionados com a observação sistemática do comportamento infantil na perspetiva do desenvolvimento. Uma particular atenção será dada à identificação de problemas associados à conceção, aplicação e registo de dados, bem como na exemplificação através de observação direta e em diferido.
<b>Conteúdos Programáticos em Syllabus</b>	Desenvolvimento humano em contextos naturalistas. Técnicas de avaliação: técnicas de observação direta e medida do comportamento. Técnicas de observação sistemática. As teorias ecológicas e etológicas. A observação manual, por audio, video-tape por computador. Vantagens e inconvenientes. A observação do comportamento motor (molar e molecular), social, afetivo e agressivo. A terminologia e a definição de categorias de ação (molares e moleculares). Observação do jogo no desenvolvimento da criança. Limitações à avaliação do desenvolvimento através da utilização de técnicas de observação.
<b>Avaliação</b>	A avaliação consiste na realização de dois testes escritos (avaliação contínua) com uma média não inferior a 10 valores. O exame final é constituído por um teste escrito com uma avaliação igual ou superior a 10 valores.
<b>Bibliografia</b>	<p>Billman, J. &amp; Sherman, A. (1996). Observation and participation in early childhood settings. A practicum guide. USA: Allyn &amp; Bacon.</p> <p>Blurton-Jones. (1972). Ethological studies of child behavior. London: Cambridge University Press.</p> <p>Brito, A. (1994). Observação Directa e Sistemática do Comportamento. Lisboa: Edições FMH.</p> <p>Haywood, K.M. (1988). Laboratory Activities for Life span motor development. Champaign Ill.: Human Kinetics.</p> <p>Hutt, S. &amp; Hutt, C. (1974), Observação directa e medida do comportamento. Ed. S. Paulo: Pedagógica e Universitária.</p> <p>Neto, C. (1997). O jogo e o desenvolvimento da criança. Lisboa: Edições FMH.</p> <p>Pellegrini, A. (1996). Observing children in their natural worlds: a methodological primer. Ney Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.</p> <p>Payne, V.G. &amp; Isaacs, L.D. (1995). Human Motor Development: a lifespan approach. Mountain View, California: Mayfield Publ. Co.</p>