ID	2959
Unidade Curricular	Integração Social e Reabilitação
Regente	Ana Cristina Guerreiro Espadinha
Objectivos	Os estudantes serão capazes de: - Desenvolver a capacidade de análise e de interpretação do processo de inclusão/integração social, das suas condicionantes e tendências de evolução, das populações em risco ou em situação de exclusão; - Identificar fatores caracterizadores dos principais modelos de estudo da diferença/diversidade humana e do processo de (re)habilitação, nomeadamente no apoio à autonomia e à autodeterminação; - Identificar atitudes e fatores facilitadores da autonomia, da cidadania e da autodeterminação das pessoas em situação de exclusão; - Identificar atitudes discriminatórias e outros fatores de exclusão e limitadores da igualdade da sua participação social.
Conteúdos Programáticos em Syllabus	Os princípios de Igualdade de Oportunidades e de "normalização" de vida das populações em situação de exclusão implicam a dissolução de mitos implícitos nas sociedades contemporâneas que condicionam os modelos de atendimento, e a intervenção nesta área de uma forma por vezes difícil de caracterizar e analisar. A integração social destes grupos exige, por isso, uma intervenção consistente e sistemática junto das instituições, organizações e serviços existentes numa comunidade. Estes são, muitas vezes, geradores de atitudes negativas provenientes da falta de informação sobre a pessoa deficiente ou idosa. A autonomia destas populações, bem como a possibilidade de viver em ambiente o menos restritivo possível, ficam assim fortemente condicionadas. Uma mudança de atitudes implica, então, que se considere um elemento fundamental o envolvimento psicossocial destes grupos, assim como se atribua uma relevância maior às barreiras à participação social criadas pelos mitos e pelo meio ambiente.
Avaliação	Frequências (40%) Trabalhos temáticos realizado em grupo (60%)

Bibliografia	Bibliografia principal: Moniz Pereira, L.; Simões, C.; Espadinha, C. (2005). Atitudes face à diferença. Cruz Quebrada: Edições FMH. Moniz Pereira, L.; Simões, C.; Espadinha, C. (2005). Temas de Integração Social e Reabilitação. Cruz Quebrada: Edições FMH. Organização das Nações Unidas (1993). Normas sobre Igualdade de Oportunidades para Pessoas com Deficiência. Lisboa: SNR. Organização das Nações Unidas (1983). Programa Mundial de Acção relativo às Pessoas Deficientes. Lisboa: SNR. Organização Mundial de Saúde (2001). CIF: Classificação Internacional da funcionalidade, incapacidade e saúde. (Tradução de Amélia Leitão da Direcção-Geral de Saúde, 2004). Bibliografia complementar: Tomlinson, S. (1984). A Sociology of Special Education. London: Paul Brookes (Cap. 1, 3 e 5). Revista *Disability and Society*.