

ID	2958
Unidade Curricular	Perturbações do Desenvolvimento I
Regente	Vitor Manuel Lourenço da Cruz
Objectivos	Definir e identificar as principais deficiências tendo por base a sua caracterização etiológica e evolutiva.
Conteúdos Programáticos em Syllabus	<p>Introdução às principais deficiências estudadas com base nos seguintes parâmetros: história; definição; etiologia; incidência; classificação e tipos; identificação e diagnóstico; características do desenvolvimento e da aprendizagem; problemas correntes e tendências futuras - Introdução aos Sistemas de Classificação de Deficiência/Desadaptação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deficiência Visual; - Deficiência Auditiva; - Dificuldades Intelectuais e Desenvolvimentais; - Deficiência Motora; - Perturbações do Espectro do Autismo; - Multideficiências.
Avaliação	<p>Avaliação contínua: Assistir a pelo menos dois terços das aulas. Frequência - 50% (nota mínima 7,5); Trabalho de Grupo - 30%; Ficha de Leitura de Artigo/Capítulo - 10%; Questões Referentes aos Módulos de Matéria - 10%.</p> <p>Avaliação final: Exame escrito (nota mínima 9,5).</p>
Bibliografia	<p>BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL Kirk, S. A.; Gallagher, J. J.; Coleman, M. R.; & Anastasiow, N. J. (2008). Educating Exceptional Children. New York: Wadsworth Publishing. Fonseca, V. (2006). Desenvolvimento Psicomotor e Aprendizagem. Lisboa: Âncora Editora. Fonseca, V. (2001). Perturbações do Desenvolvimento. Cruz Quebrada: FMH edições.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR Bautista, R. (Org.)(1997). Necessidades Educativas Especiais. Lisboa: Dinalivro. Heward, W. (2003). Exceptional Children: an introduction to special education. N. Jersey: Ed. Merrill Prentice Hall. Nielsen, L. B. (1999). Necessidades Educativas Especiais na Sala de Aula: Um Guia para Professores. Porto: Porto Editora.</p>