

ID	2952
Unidade Curricular	Desenvolvimento Curricular
Regente	Ana Maria Peixoto Naia
Objectivos	<p>(i) Conhecer e diferenciar conceitos fundamentais do Desenvolvimento Curricular;</p> <p>(ii) Conhecer e interpretar os diferentes elementos e decisões do planeamento, de forma integrada;</p> <p>(iii) Elaborar planos de ação educativa em função dos objetivos e de decisões de ordem estratégica.</p>
Conteúdos Programáticos em Syllabus	<p><i>Teoria Curricular.</i> O Desenvolvimento Curricular como atividade prática, baseada em crenças e valores. A relação entre o currículo e os contextos político, económico e social. As questões fundamentais da Teoria Curricular.</p> <p>Taxonomias e dimensões do currículo - o currículo ideal, o currículo formal, o currículo percebido, o currículo planeado, o currículo operacional e o currículo real; currículo formal, informal e oculto.</p> <p><i>Planeamento Curricular.</i> A hierarquia das decisões curriculares.</p> <p>A formulação de objetivos. As funções dos objetivos. Os níveis de objetivos e a hierarquia de objetivos pedagógicos. A seleção de objetivos.</p> <p>A operacionalização de objetivos. Os objetivos formulados em termos de resultados esperados. Componentes de um objetivo operacional.</p> <p>A tipologia dos planos de formação segundo o horizonte temporal de realização. Os planos a curto, a médio, a longo e a muito longo prazo. Componentes dos planos. O contexto do planeamento para populações especiais.</p>
Avaliação	<p>A aprovação na disciplina pode ser obtida por Avaliação Contínua ou em Avaliação Final. O modelo de avaliação contínua, desenvolvido ao longo do semestre, compreende as seguintes componentes: (a) prova oral intermédia - 30%; (b) prova escrita final - 30%; (c) trabalho de projeto em grupo - 40%. Avaliação Final: Exame com prova escrita.</p>

Bibliografia

- Bénard da Costa, A. et al. (1996). Currículos Funcionais. Vol. 1 Sua caracterização. Lisboa: Instituto de Inovação Educacional.
- Bénard da Costa, A. et al. (1996). Currículos Funcionais. Vol. 2 Instrumentos para desenvolvimento e aplicação. Lisboa: Instituto de Inovação Educacional.
- D'Hainault, L. (1980). Educação - Dos Fins aos Objetivos. Coimbra: Almedina.
- De Ketele, J., Thomas, J. & Chastrette, M. (1994). Guia do Formador. Instituto Piaget.
- Ferrão, L. & Rodrigues, M. (2000). Formação Pedagógica de Formadores. 5ª ed. Lisboa: Lidel, Edições Técnicas.
- Ribeiro, A. (1990). Desenvolvimento Curricular. Lisboa: Texto Editora.
- Zabalza, M. (2000). Planificação e Desenvolvimento Curricular na Escola. Rio Tinto: Edições ASA.